

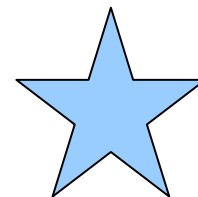
DIDATTICA DELLA SICUREZZA NELLA SCUOLA PRIMARIA



Ins. Clara Fonda

Padova, 26 ottobre 2010

La sicurezza è un obiettivo trasversale che coinvolge tutta la comunità scolastica, come ambiente di vita e di lavoro, non solo nell'ottica delle norme, ma anche in quella del benessere dello studente, del rispetto delle persone e dell'ambiente.



Le figure della
SICUREZZA



SPP committente



EDUCARE ALLA SICUREZZA

Responsabilità

Autonomia

Consapevolezza

Autocontrollo

Valutazione dei rischi

Coscienza dei propri limiti



giochi per l'ascolto
giochi di strategia
giochi di ruolo
prendersi cura di...

**ATTEGGIAMENTI
DURATURI E RADICATI**



**PERCORSI
EDUCATIVI E
FORMATIVI**



adulti come MODELLI



PROGETTO EDUCATIVO

discipline

attività didattica

CONOSCENZE

ABILITA'

COMPETENZE

insegnant
e =
facilitatore

Compito significativo

PRODOTTO

RESPONSABILITA'

AUTONOMIA



VALUTAZIONE

SCIENZE

DISEGNO

TECNOLOGIA

**CITTADINANZA
E
COSTITUZIONE**

MATEMATICA

ITALIANO

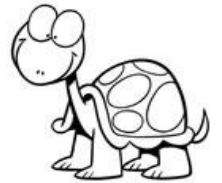
Analizzare un
incidente/infortunio
successo a scuola

EDUCARE E' PREVENIRE

alunni + consapevoli

a SCUOLA (regole e pericoli)

sulla STRADA



“ TRACCE DI SICUREZZA ”

IL GIOCO



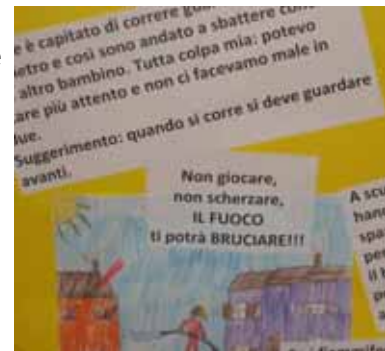
Attraverso il gioco è possibile capire il bambino, il suo livello di sviluppo, le sue fantasie.

Il bambino gestisce e diventa parte attiva

Il gioco permette di far affiorare le esperienze del bambino, discutere e analizzare i comportamenti, trovare soluzioni e le regole

... ed anche

- Drammatizzazioni
- Brain storming
- Commento di immagini
- Fotografie
- Letture
- Film
- ...



Ricognizione dell'ambiente:

esplorare l'edificio e le sue parti esterne, l'aula, gli zaini, gli spigoli, gli arredi ... il percorso casa-scuola

Valutazione dei pericoli e dei rischi.

Proposte per comportamenti preventivi.

Altri ambienti: casa, cinema, supermercato ...



Coinvolgimento di

Famiglie Enti Vigili

VVF C.R.I.

Protezione civile ...

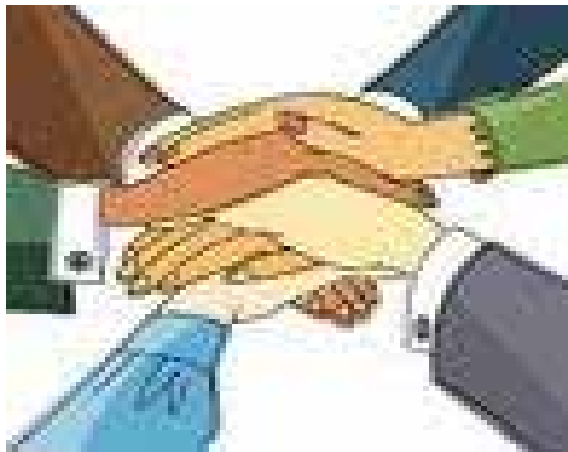
METODOLOGIA

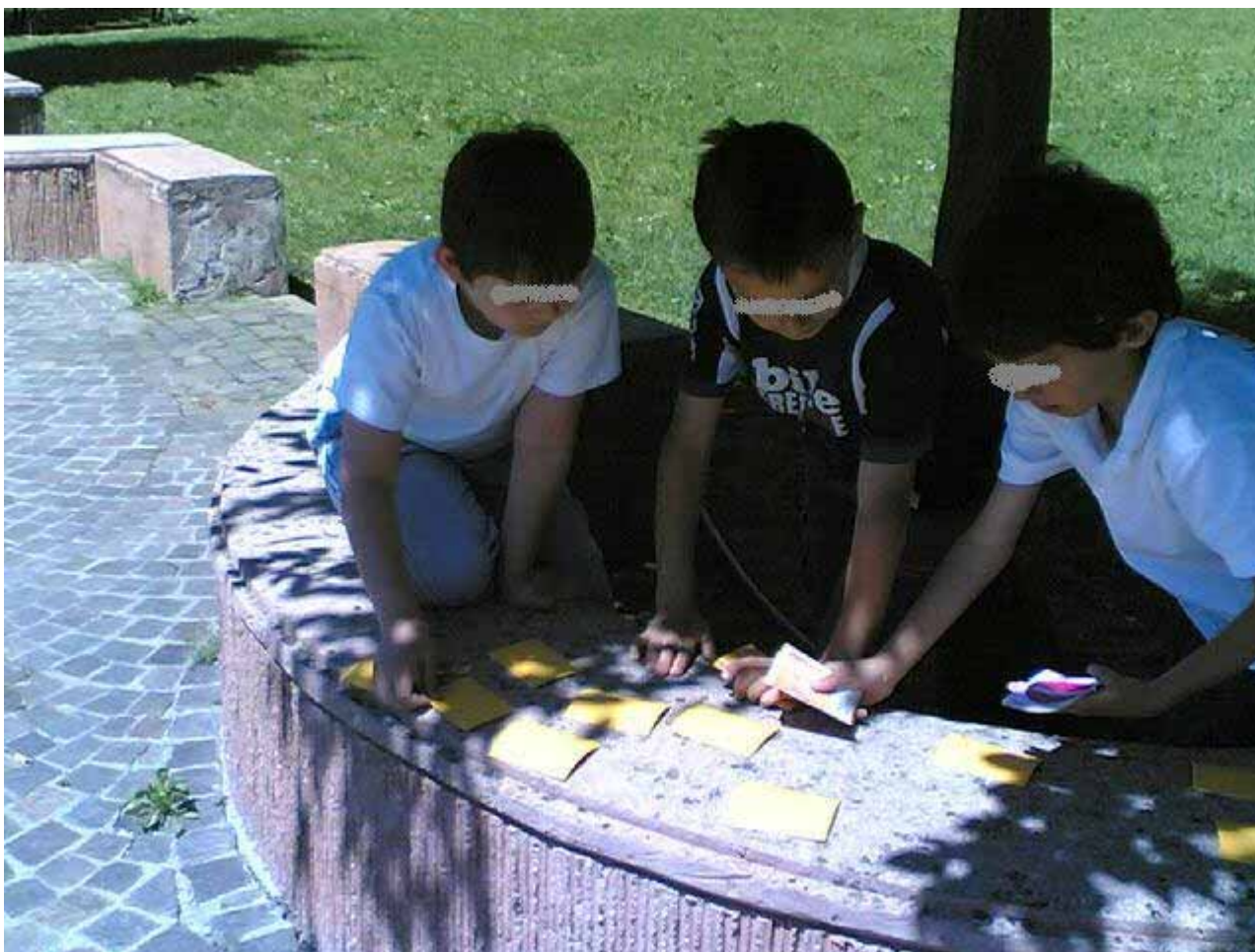
- Lavoro di gruppo
- Ruoli, tempi, rendiconti finali
- Analisi di casi
- Incidenti mancati



LE REGOLE

- Vanno costruite insieme agli alunni
- Una volta stabilite sono insindacabili
- Riflettere sul senso della regola e sulle conseguenze dell'inosservanza





GRAZIE PER L'ATTENZIONE