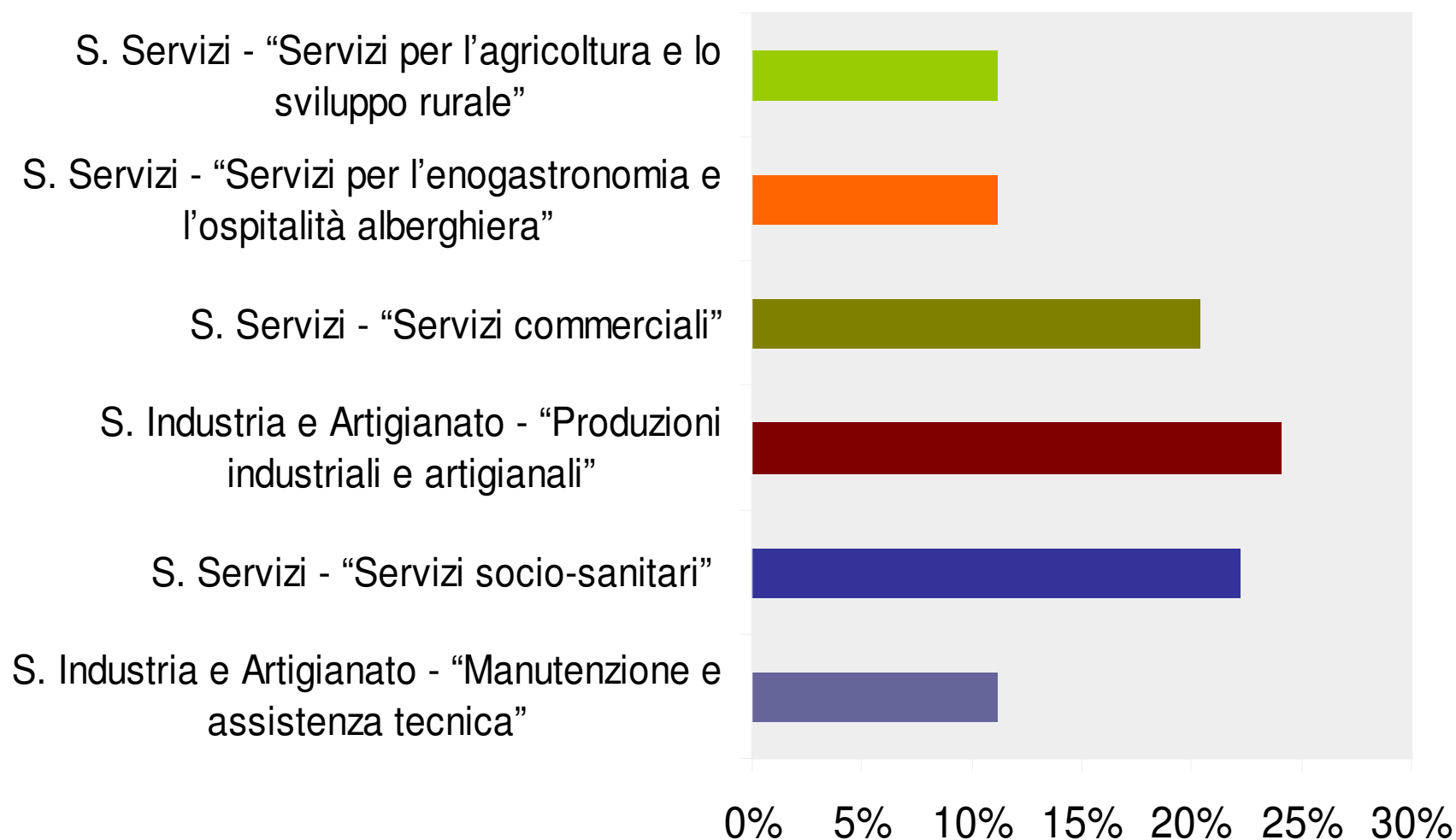


questioni sul riordino. La voce degli istituti professionali

dati tratti dal questionario on line
ottobre 2010

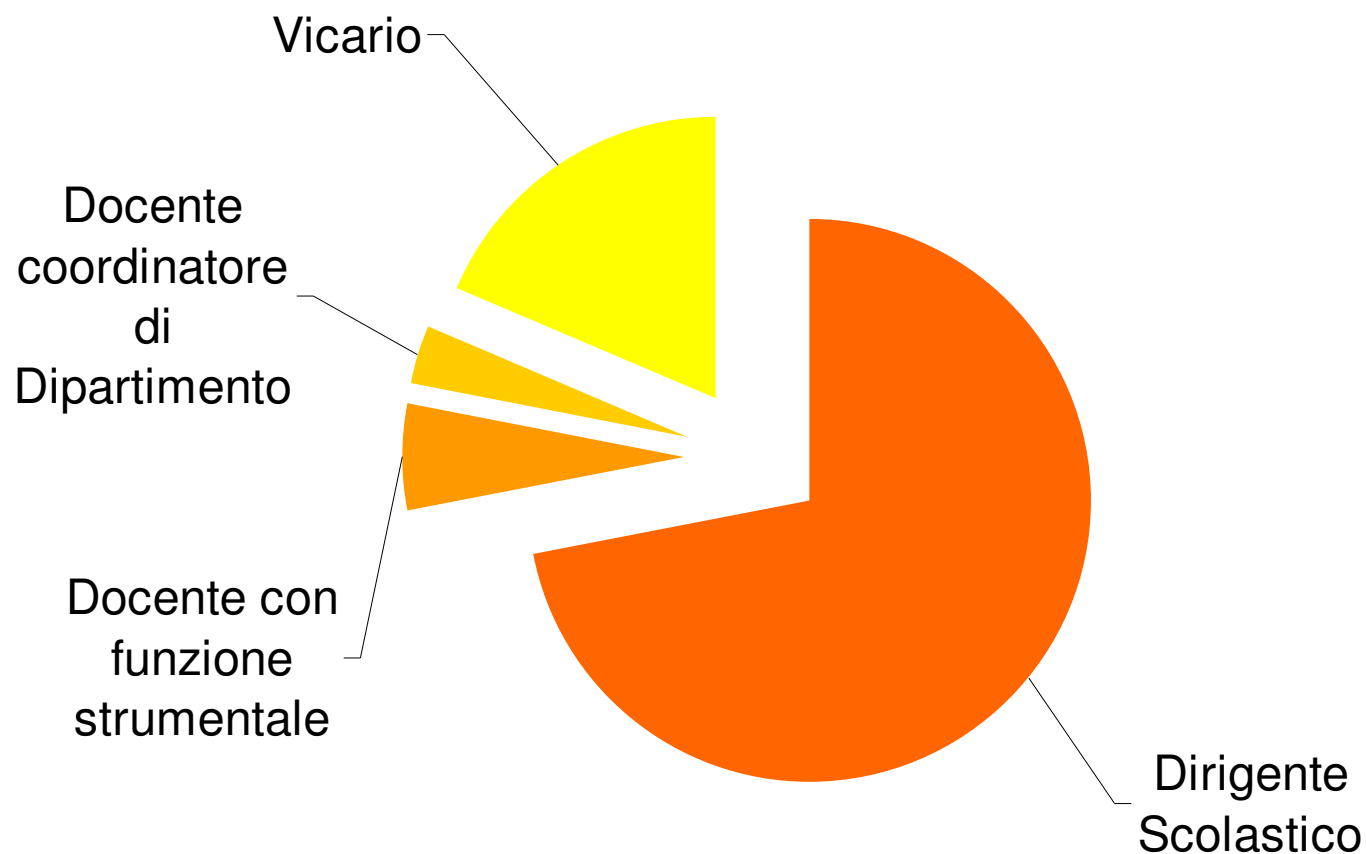
Vicenza, IPSS Montagna
11 ottobre 2010

32 risposte



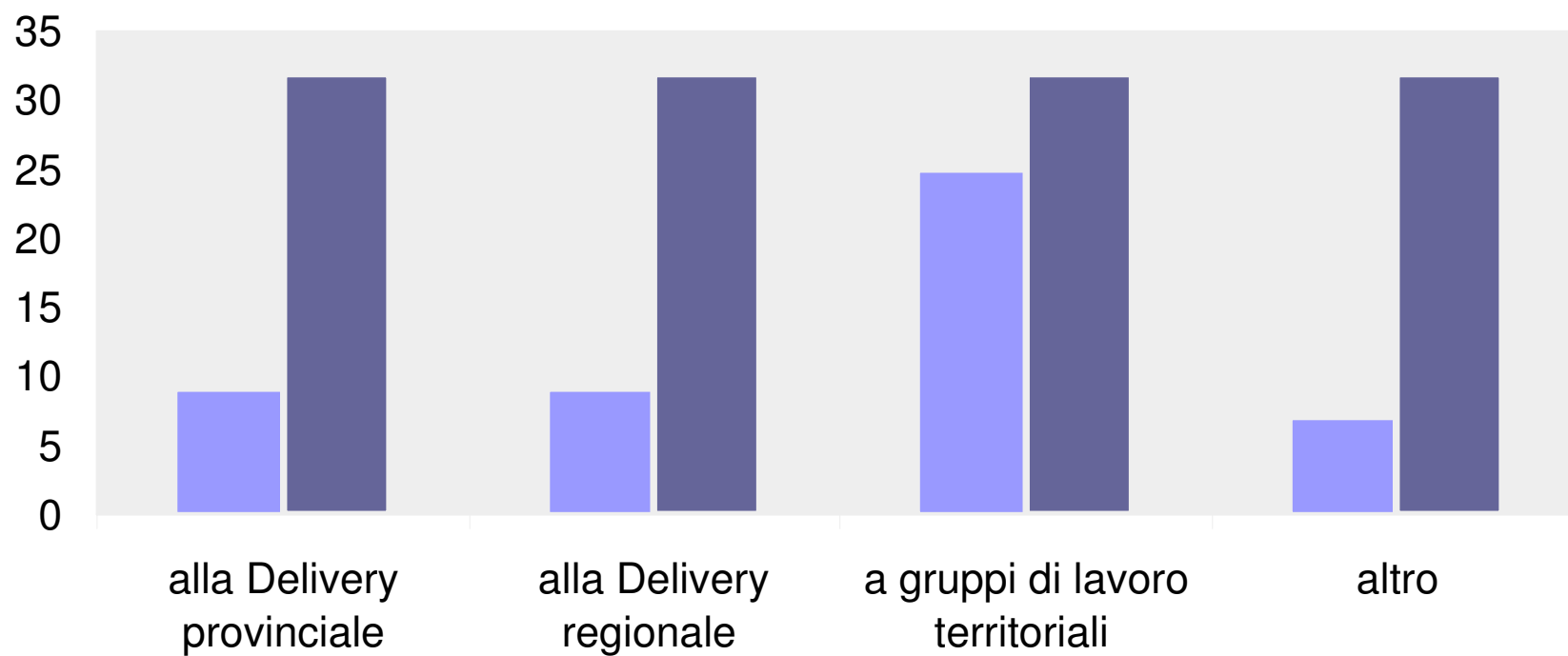
esiti del questionario on line - ottobre 2010

chi ha compilato il questionario

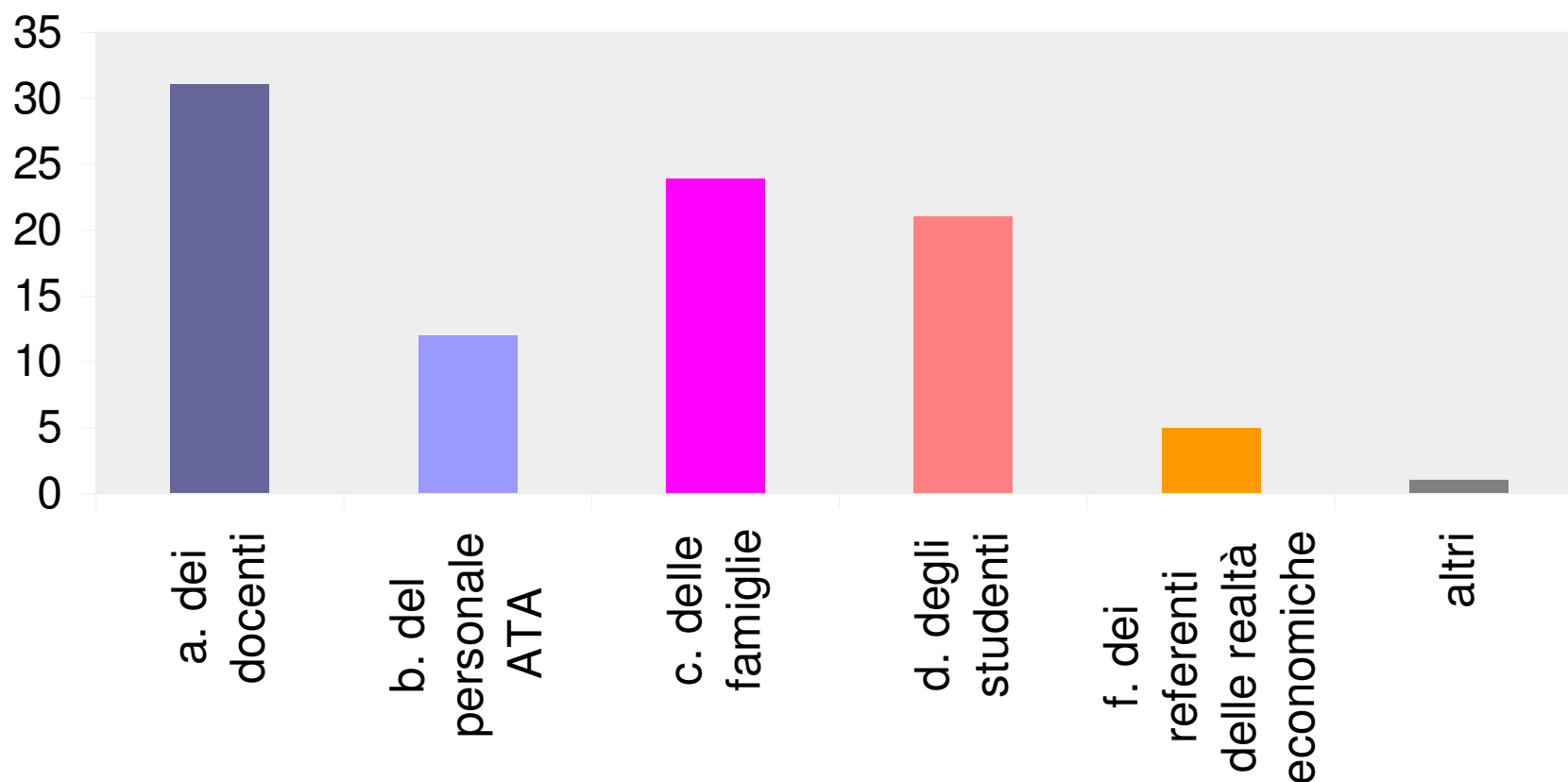


la partecipazione al cambiamento

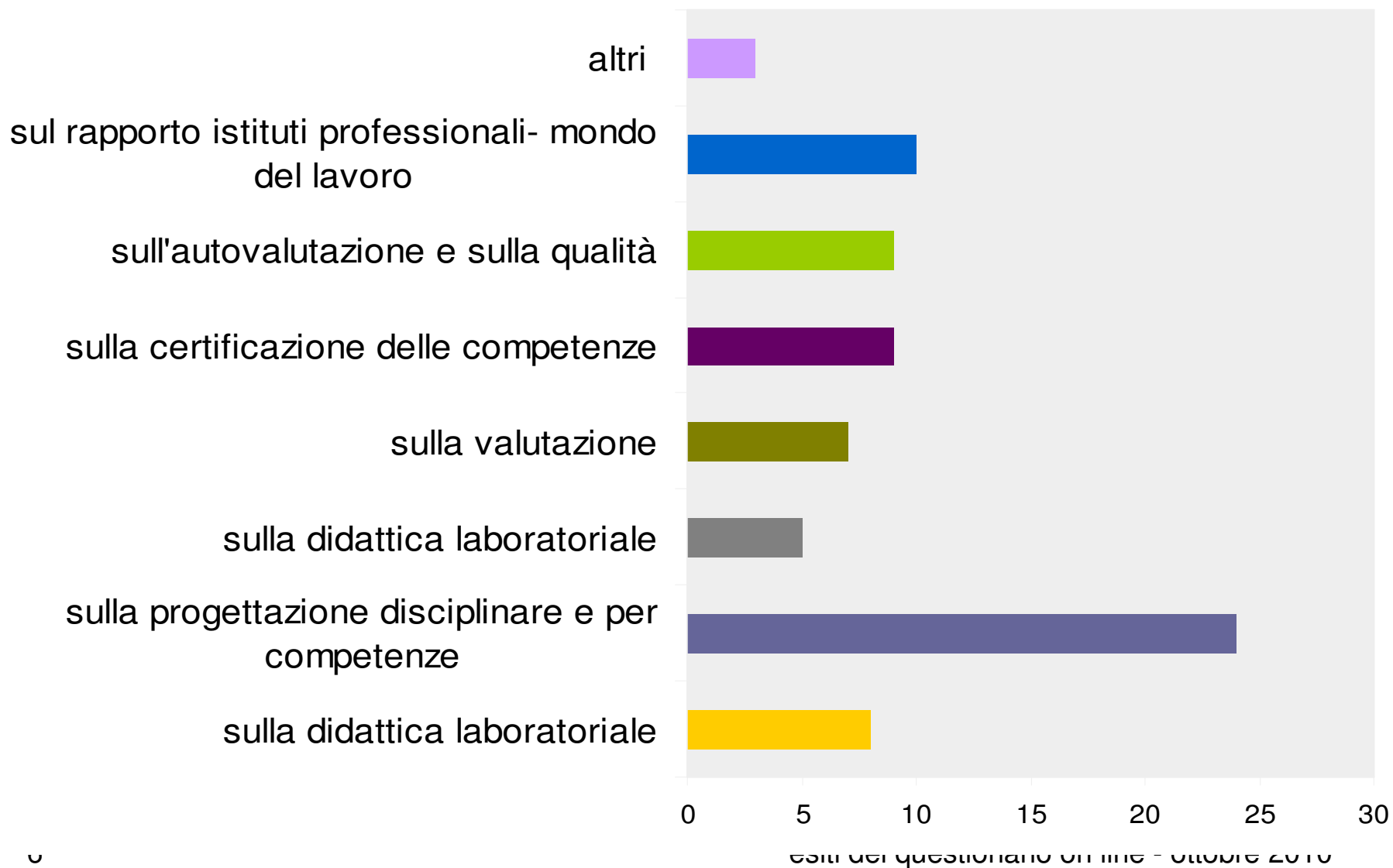
L'Istituto ha partecipato



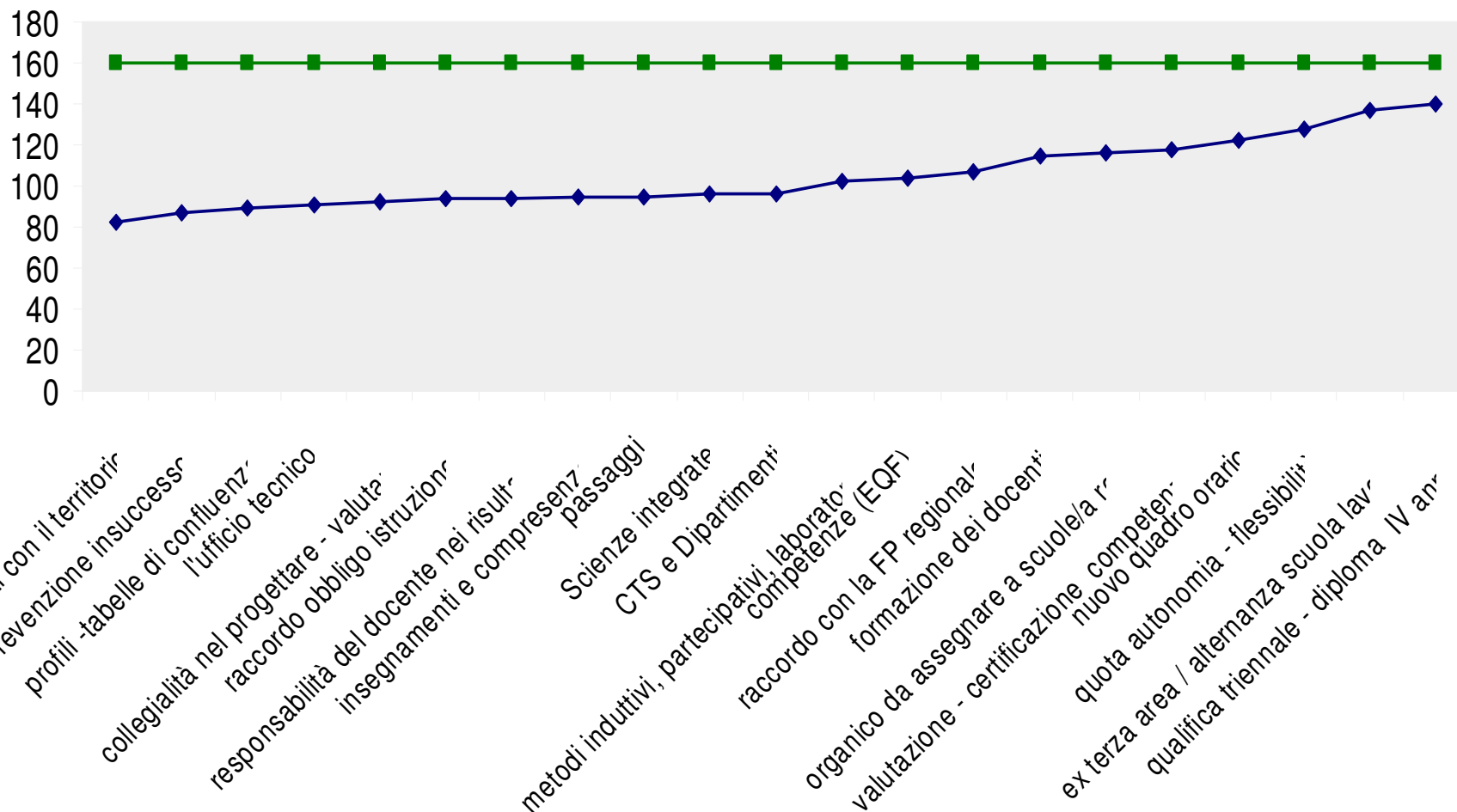
l'attività informativa effettuata



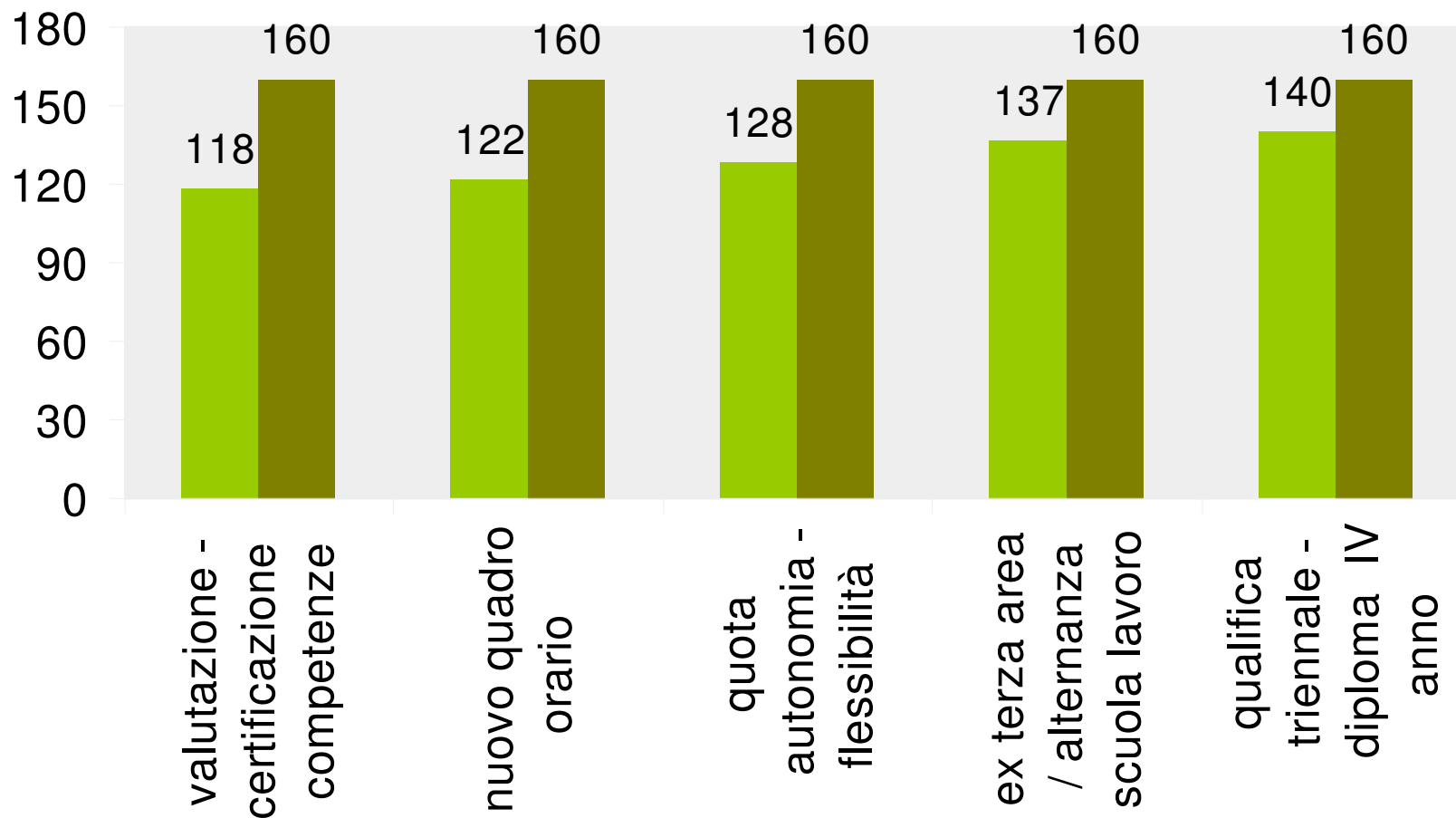
le attività di formazione realizzate



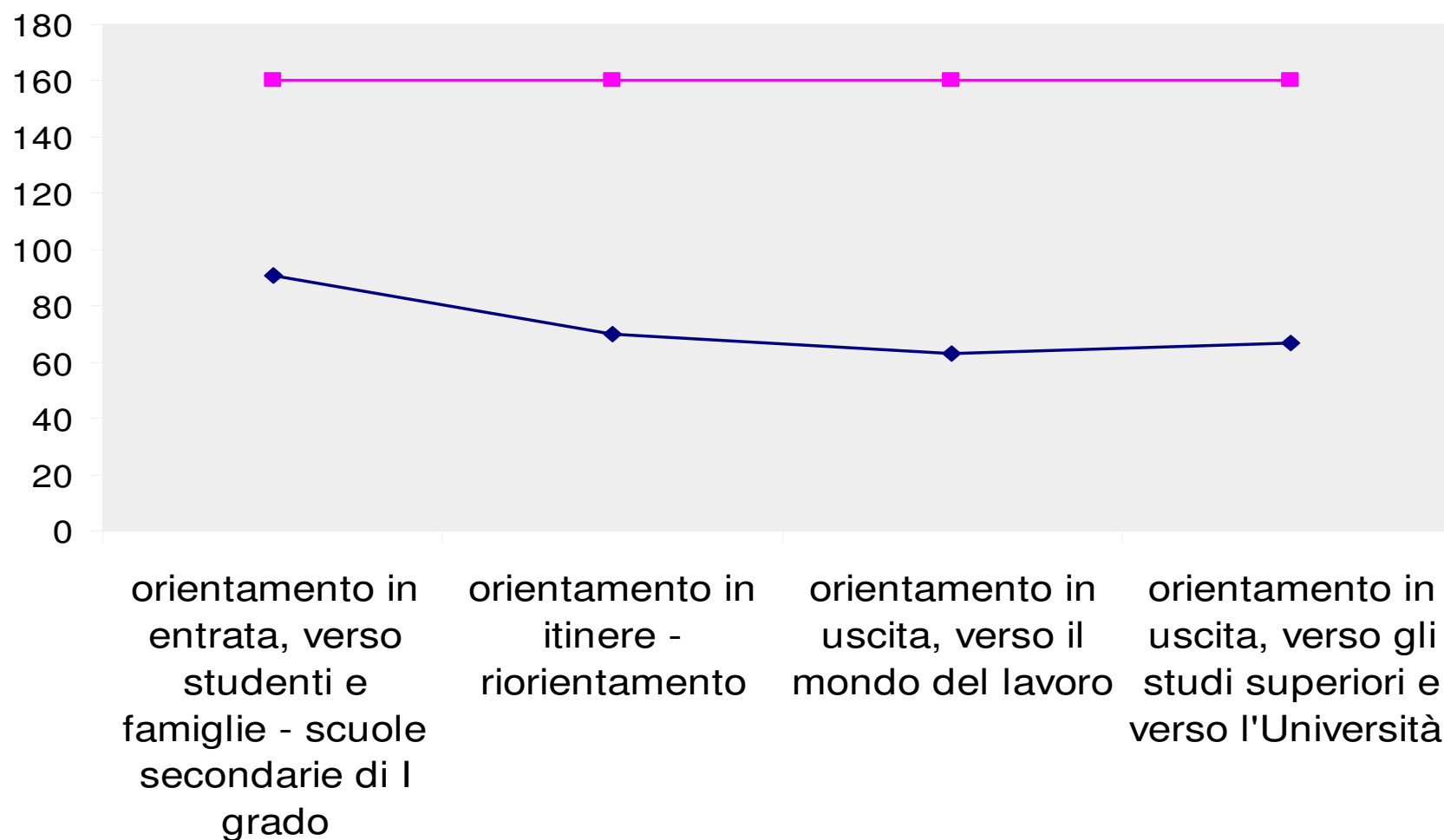
punti di attenzione per il riordino



attenzione massima per gli IPS



criticità nell'orientamento



sottolineature. le scuole dicono



- ▶ di fatto è stato impossibile la realizzazione dell'autonomia scolastica nella gestione di orario e percorsi / indirizzi

sottolineature. le scuole dicono

- ▶ Definire chiaramente
 - i rapporti tra l'istruzione professionale e la formazione professionale.
 - il problema delle qualifiche professionali, nel presente anno scolastico e per il futuro.
 - il ruolo della Regione nell'istruzione professionale (regime surrogatorio, regime sussidiario).
- ▶ **Attenzione alle problematiche dell'alternanza scuola-lavoro.**

sottolineature. le scuole dicono

- I settori e gli indirizzi attivi nel nostro Istituto nel corrente anno scolastico prevedono ancora le vecchie qualifiche di SALA/BAR, CUCINA e RICEVIMENTO e i vecchi diplomi di TECNICO DEI SERVIZI DELLA RISTORAZIONE E TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI. L'esperienza di Alternanza Scuola/Lavoro nel nostro Istituto è già stata attuata in maniera efficace nel corso degli ultimi due anni scolastici a seguito di un progetto realizzato su una classe I^a e poi diventata II^a composta da alunni che avevano già compiuto il 16° anno. Quindi all'interno del corpo insegnanti esistono già dei docenti che hanno acquisito le competenze relative

sottolineature. le scuole dicono

- E' quanto mai opportuno condividere delle soluzioni per quanto attiene il conseguimento delle qualifiche triennali e il futuro dei Corsi serali.

Si ritiene uno strumento utile una scheda possibilmente standardizzata, sia pure come proposta di lavoro, della valutazione delle competenze.

Grazie