

PROGETTO PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

Valutazione degli apprendimenti in geometria e potenziamento delle abilità implicate

Terza annualità

L'obiettivo del progetto è di migliorare gli apprendimenti in geometria attraverso l'attivazione di azioni di ricerca nel campo della psicologia dell'apprendimento della matematica che comprendono:

- ◆ l'utilizzo degli strumenti di valutazione standardizzati,
- ◆ la sperimentazione di percorsi di potenziamento cognitivo nell'ambito della geometria

Il progetto

Il progetto è rivolto agli insegnanti delle scuole del ciclo primario dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Esso prevede la costruzione di gruppi di ricerca-azione costituiti dagli insegnanti interessati a sperimentare percorsi di potenziamento degli apprendimenti geometrici.

I materiali prodotti dal Gruppo di Ricerca vengono proposti agli insegnanti per le attività in classe con la finalità di valutare e potenziare le abilità implicate negli apprendimenti.

I percorsi di potenziamento vertono su **abilità visuo-spaziali**, **conoscenze geometriche** e **abilità di problem solving geometrico**.

Il percorso di ricerca-azione prevede quattro incontri (o tre in base alle necessità):

1. incontro di formazione sul modello teorico, gli strumenti di valutazione e il potenziamento cognitivo,
2. incontro di condivisione degli obiettivi del laboratorio e dei materiali
3. incontro di tabulazione e analisi dei risultati e scelta dei percorsi di potenziamento specifico
4. incontro sui materiali di potenziamento, analisi e classificazione degli errori, retest.

I corsi partiranno in 4 sedi:

- Sede ANSAS Nucleo del Veneto Via Leopardi, 19 - 30172 VE-Mestre
Primo incontro: mercoledì 19 gennaio 2011 ore 15,30
- D.D. Portogruaro 1° Via Camillo Valle, 15 – 30026 Portogruaro VE
Primo incontro: giovedì 13 gennaio ore 16,15
- D.D. Romano d'Ezzelino Via Velo, 67 – 36060 Romano d'Ezzelino VI
Primo incontro: lunedì 17 gennaio ore 15,00
- I.C. Saonara PD Via Bachelet, 12/A – 35020 Saonara PD
Primo incontro: martedì 11 gennaio ore 16,15

Gli insegnanti potranno iscriversi ad uno dei quattro corsi entro il 20 dicembre e verranno accettate fino ad un massimo di 15 iscrizioni per corso.