



Università
Ca' Foscari
Venezia

La metodologia
CLIL e la
formazione dei
docenti

Prof. Carmel Mary Coonan

Verona, 03/02/2011



“IL CLIL come risorsa nella scuola delle competenze”

- Risorsa per gli studenti > occasione per:
 - promozione competenze LS
 - uso autentico della LS
 - collegamento mondo della scuola a mondo fuori della scuola



IL CLIL come risorsa nella scuola delle competenze

- Risorsa per i docenti disciplina > occasione per:
 - innovare metodologia – *backwash effect*
 - acquisire competenza LS
 - lavorare in team
 - rompere i compartimenti stagni
 - contribuire a un'educazione linguistica plurilingue integrata - *Language across the curriculum*



IL CLIL come risorsa nella scuola delle competenze

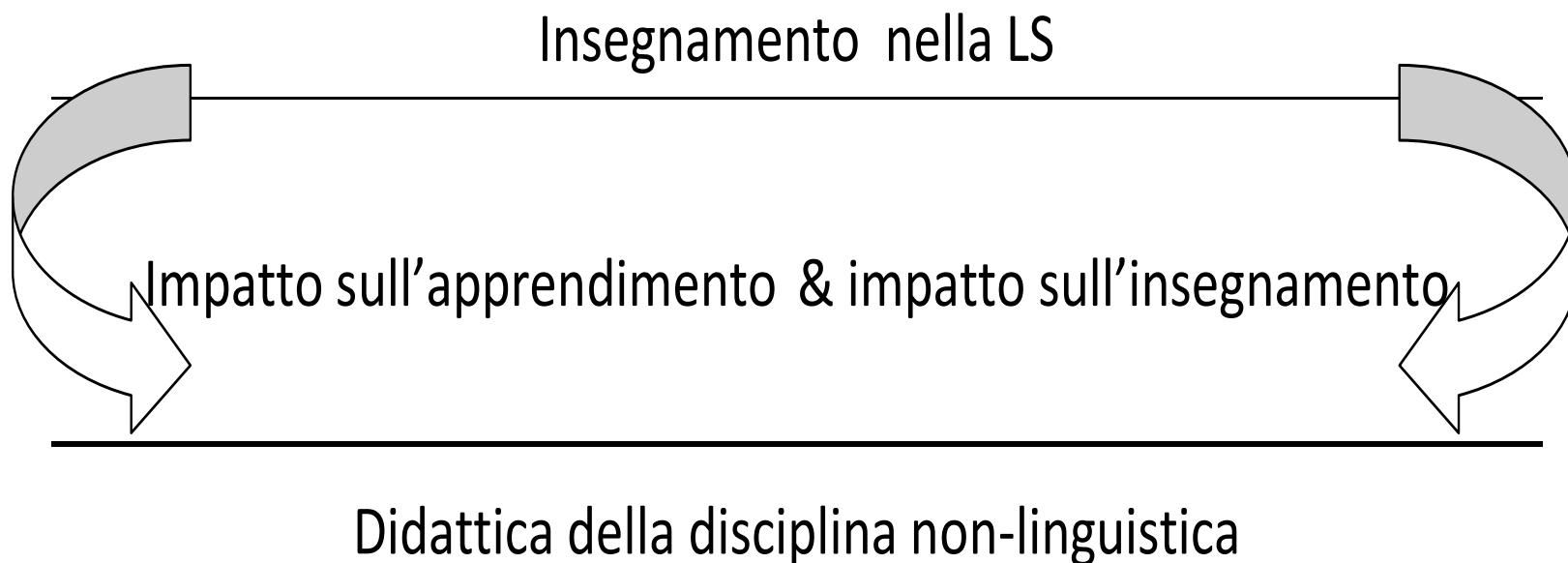
- Risorsa docente di lingua straniera > occasione per:
 - lavorare in team
 - “approfittare” del CLIL come risorsa per il proprio curriculum e collegamento scuola/fuori scuola:
Es. Storia: situazioni sociali di comunicazione che coinvolgono la Storia: visita musei, monumenti, lettura stampa specialistica, discorsi politici, ...: quali abilità linguistiche e cognitive servono? (cfr Beacco, 2009)



IL CLIL come risorsa nella scuola delle competenze

- Risorsa scuola: occasione per >
 - introdurre dimensione europea nel curriculum scolastico
 - istituire reti di scuole per l'auto-formazione linguistica e metodologica
 - ...

L'insegnamento della materia in CLIL





L'impatto della metodologia CLIL

L'uso veicolare LS ha un impatto sulla metodologia d'insegnamento della materia portando alla ribalta questioni quali:

- Problematica comprensione degli SS
- Sviluppo competenza LS degli SS
- Riconoscimento difficoltà SS
- Valutazione
- Definizione obiettivi duali
- Competenza d'uso LS da parte del docente
- Scelta materiali adeguati alla competenza LS SS
- Sfida linguistico-cognitiva propria materia



Necessità di formazione docente CLIL

Saper cos'è CLIL

Saper cosa significa apprendere una LS

Conoscere le proprietà linguistiche propria materia

Avere una competenza linguistica adeguata



Formazione docente CLIL

Sapere pianificare e progettare

Saper didattizzare materiali: attività varie per promozioni
apprendimento lingua e contenuto



Formazione docente CLIL

Saper usare la LS per insegnare

Saper variare lo stile di insegnamento

Saper riconoscere e comprendere le difficoltà degli studenti

Saper valutare

Sa riflettere sulle proprie azioni in azione



Didattica della materia

In quale misura l'integrazione lingua e contenuto deve comportare un cambiamento anche radicale della didattica stessa?

- Quando non garantisce l'apprendimento duale



CCN Competences Grid: equipe europeo

<http://www.ccn-clil.eu>

Checklist per la formazione CLIL