

# ***“Le ragioni di un incontro”***

## **Coni e Scuola insieme per lo “Sport” del futuro**

*“Valori e obiettivi comuni da perseguire” Relatore: Claudio Dalla Palma*

**RIDOTTO DEL TEATRO SOCIALE**  
**P.zza Garibaldi,14 - ROVIGO**  
**sab. 05 marzo 2011**

# SPORT

“qualsiasi forma di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata o non organizzata, abbia per obiettivo l'espressione o il miglioramento della condizione fisica e psichica, lo sviluppo delle relazioni sociali o l'ottenimento di risultati in competizioni di tutti i livelli”.

Carta europea dello sport (consiglio d'Europa, Rodi 1992)

# ***Indirizzi generali sull'attività***

- ✓ La “mission” del Coni: l'attività di vertice e la promozione dell'attività di base;
- ✓ Diffusione dei valori fondanti della cultura sportiva;
- ✓ Ampliare i contesti di riferimento e estendere gli ambiti di influenza del “sistema sportivo”

## ***I progetti nazionali***

✓ Nel contesto scolastico

✓ Nel contesto sportivo

✓ Nel contesto territoriale

## ***Un nuovo approccio alla promozione dello sport***

☞ Il target giovanile è ritenuto prioritario per gli interventi di diffusione di pratica motoria e sportiva;

☞ L'ambito scolastico rappresenta il contesto educativo e formativo per eccellenza attraverso il quale raggiungere l'intera popolazione giovanile; L'offerta di attività è rivolta a tutti (NESSUNO ESCLUSO) e pertanto è:

- non specifica,
- di facile esecuzione,
- a carattere prevalentemente ludico
- attraente e motivante
- non selettiva

☞ Interessa - con proposte mirate e coerenti con gli stadi di sviluppo dei bambini e dei ragazzi :

- la scuola primaria (6 – 11 anni) Giocosport
- la scuola primaria (6 – 11anni) Alfabetizzazione Motoria
- la scuola secondaria di 1° grado (11 – 14 anni) GIOCHI della Gioventù'

## ***L'elemento importante: la formazione***

- ✓ Le scuole regionali dello sport rappresentano il riferimento istituzionale e culturale primario per:
  - la formazione di tutte le figure (manageriali, organizzative, tecniche) con priorità riferita a quelle necessarie alla promozione dei progetti nazionali

## I presupposti che il CONI condivide con la Scuola sono:

**Riconoscere la pratica motoria , fisica e sportiva come uno degli strumenti efficaci per un percorso educativo duraturo;**

**Identificare l'attività ludico-motoria e di Giocosport come occasione per sviluppare corrette posture, una buona motricità generale ed acquisire stili di vita attivi insieme ad abitudini alimentari corrette;**

**Educare alla salute, all'inclusione sociale, all'accoglienza , alla relazione tra i bambini accomunati nel gioco dall'entusiasmo , dall'emozione, dalla scoperta, dall'impegno , dalla passione**

## RIFERIMENTO NORMATIVO

- DIRETTIVA MPI DEL 3 AGOSTO 2007
- CIRCOLARE M.P.I. 4026 DEL 29 AGOSTO 2007
- NOTA M.P.I. 5096 DEL 28.11.2007
- FINANZIAMENTO PREVISTO DALLA DIRETTIVA (81 DEL 5 OTTOBRE 2007
- FONDI LEGGE 440/97





*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

# OBIETTIVI

## scuola primaria

- Promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi
- Promuovere:
  - Corretti stili di vita;
  - Prevenzione patologie connesse all'ipocinesia
  - Corretta condotta alimentare
  - L'inclusione scolastica degli alunni in situazione di disabilità;
  - L'inclusione sociale.



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

## INDICAZIONI GENERALI

- Le attività potranno essere svolte dal personale docente della scuola che abbia competenze specifiche nell'ambito motorio e sportivo
- Ci si potrà avvalere di docenti e/o esperti con specifiche esperienze:
  - Docenti con Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF
  - Docenti di Ed. Fisica nel caso di Istituti Comprensivi
  - Docenti di Ed. Fisica di altra scuola collegata in rete
  - Laureati in S.M. operanti in Associazioni Sportive
  - Esperti a contratto presso le Istituzioni scolastiche



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

# INDICAZIONI GENERALI

L'esperto condivide una progettualità scolastica che tenga prioritariamente presente quelli che sono i bisogni dell'alunno

- Le scuole potranno avvalersi della collaborazione tecnica del CONI, FF.SS., Ass. Sportive ed economica da parte degli EE.TT.

# TIPOLOGIA D'INTERVENTO

- Potenziamento dell'attività motoria nella quota oraria obbligatoria
- Potenziamento di progetti già in corso
- Nuove iniziative che richiedono risorse professionali, prioritariamente all'interno della scuola o anche esterne
- Progetti rivolti all'inclusione e all'intergrazione



## SIAMO TUTTI CAMPIONI

L'attività motoria e la pratica sportiva, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono allo sviluppo armonico della persona e alla promozione della cultura della legalità attraverso la pratica del rispetto dell'altro, delle regole e del fairplay.

**Lo sport scolastico**, infatti, rappresenta una significativa fonte di esperienza per tutti i giovani, capace di costruire uno **"stile di vita salutare"** permanente, di favorire una maggiore integrazione sociale ed apertura ai rapporti interpersonali, di assumere ruoli e responsabilità precise.



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

# MONITORAGGIO E VERIFICA

Sono previsti momenti di verifica in itinere di attuazione del progetto.



# ***I giochi sportivi studenteschi***



☞ **I Giochi Sportivi Studenteschi sono un progetto del Ministero della Pubblica Istruzione;**

☞ **Consistono nell'avviamento alla pratica sportiva in quasi tutte le discipline sportive, attraverso la collaborazione delle Federazioni Sportive, E.P.S., D.S.A. ed EE.LL., operano in ambito curriculare ed extra curriculare, per opera degli insegnanti di educazione fisica e “collaboratori” vari.**

☞ **Interessano la popolazione scolastica iscritta e frequentante e “sfociano” nell'individuazione delle eccellenze, intese come valore sportivo ed umano;**

☞ **Fanno riferimento al sistema sportivo scolastico internazionale e primariamente alle discipline regolamentate e promosse in tale ambito;**

☞ **Vengono sostenuti dal M.I.U.R. in collaborazione con il C.O.N.I., sia pure con finanziamenti ridotti rispetto al passato.**

☞ **uno degli obiettivi è costituito dalla promozione delle discipline sportive sul territorio**

# Progetti di promozione dello sport nella scuola



PROGETTO	ALFABETIZZAZIONE MOTORIA	GIOSPORT	GIOCHI DELLA GIOVENTU'	GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
<b>CHI</b>	BAMBINI E BAMBINE (dai 6 ai 11 anni)	BAMBINI E BAMBINE (dai 5 ai 10 anni)	RAGAZZI E RAGAZZE (dagli 11 ai 14 anni)	RAGAZZI E RAGAZZE (dagli 11 ai 14 anni)	STUDENTI E STUDENTESSE (dal 15 ai 17 anni)
<b>COSA</b>	ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA	ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA	ATTIVITA' MOTORIA-SPORTIVA	ATTIVITA' SPORTIVA AGONISTICA	ATTIVITA' SPORTIVA AGONISTICA
<b>DOVE</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b>		<b>SECONDARIA DI 2° GRADO</b>
<b>QUANDO</b>	ORARIO CURRICULARE	ORARIO CURRICULARE	ORARIO CURRICULARE	ORARIO EXTRA CURRICULARE ORARIO CURRICULARE	ORARIO EXTRA CURRICULARE ORARIO CURRICULARE
<b>COME</b>	- migliorare le competenze motorie e gli stili di vita della persona attraverso educazione motoria nella scuola primaria	- Educare attraverso il movimento - Sviluppare gli schemi motori e apprendere abilità motorie - socializzare - giocare in modo attivo - rispettare le regole - apprendere corretti stili di vita - alimentarsi in modo bilanciato	- Educare al movimento - Sviluppare le capacità motorie e apprendere abilità motorie - socializzare - giocare in modo attivo - rispettare le regole - apprendere corretti stili di vita - alimentarsi in modo bilanciato	- Avviare allo sport - sviluppare capacità motorie ed apprendere le tecniche sportive - confrontarsi e competere - valorizzare le eccellenze - rispettare gli avversari - apprendere corretti stili di vita - educare ai valori olimpici	- Praticare sport agonistico - acquisire la capacità di allenarsi alla pratica sportiva agonistica - confrontarsi e competere - valorizzare le eccellenze - rispettare gli avversari - apprendere corretti stili di vita - educare all'impegno sportivo
<b>PERCHE'</b>	attuare e portare a regime un corretto ed uniforme programma di educazione motoria nella scuola primaria	Per un corretto sviluppo della personalità e per acquisire competenze motorie	Per educare al movimento ed al gioco attivo attraverso l'abitudine alla pratica motoria	Per educare ai valori olimpici ed avviare alla pratica sportiva specialistica	Per educare ai valori olimpici ed all'impegno sportivo agonistico