



“ Le ragioni di un incontro “

**Coni e Scuola insieme per lo
Sport del futuro**

RIDOTTO DEL TEATRO SOCIALE

P.zza Garibaldi 14

ROVIGO



“ Le ragioni di un incontro “

**Coni e Scuola insieme per lo
Sport del futuro**

**“ Il Coni c’è! “ – Il punto sul nuovo
accordo**

Miur – Coni



IL CONI C'E'!

**IL CONI C' E' SEMPRE
STATO !**



Coni

IL CONI C'E' SEMPRE STATO

- **Con azioni propositive finalizzate alla promozione dell'attività sportiva giovanile scolastica;**
- **Azioni propositive sempre recepite dalla Scuola sul presupposto che fossero idonee ad arricchire il ventaglio delle opzioni possibili per il conseguimento degli obiettivi educativi e non sostitutivi dell'insegnamento curricolare.**



CONI E MIUR insieme

- Il CN CONI nel 1968 delibera l'istituzione dei **Giochi della Gioventù**;
- La G.N. nel 1951 delibera la costruzione dei **Campi scuola** per l'Atletica Leggera da gestire d'intesa con gli EE.LL, il Provveditorato agli Studi e la FIDAL;
- Nel 1983 l'istituzione dei **Campionati Sportivi Studenteschi**.



CONI E MIUR insieme

- **Nel 1977 con l'articolo 12 della legge 517 nel mettere a disposizione del mondo sportivo le palestre e gli impianti sportivi scolastici nelle ore non utilizzate dagli alunni; utilizzo rivisitato dalla Circolare Ministeriale 184 del 1990 e come sappiamo dall'art.90, comma 25 della legge 289/2002 (finanziaria del 2003);**
- **Nel 1980 un Primo Protocollo d'Intesa**



CONI E MIUR insieme

- **Decreto Legislativo 297/94 che alla lett.B) –Edilizia e Attrezzature Scolastiche – recepisce una serie di indicazioni e suggerimenti del CONI per la redazione dell’art.89 relativo alla realizzazione di “ Edifici scolastici, palestre ed impianti “ e il loro uso per attività diverse da quelle scolastiche.**



CONI E MIUR insieme

- **Altrettanto importante la Direttiva MIUR n.90 dell'1.12.2003 concernente le modalità di accreditamento dei Soggetti che offrono formazione per il personale docente della Scuola e la successiva nota ministeriale del 21 luglio 2005 che ha riconosciuto il Comitato Olimpico Nazionale Italiano quale Ente accreditato per la formazione del personale docente della Scuola di ogni ordine e grado.**



PROTOCOLLO CONI-MIUR

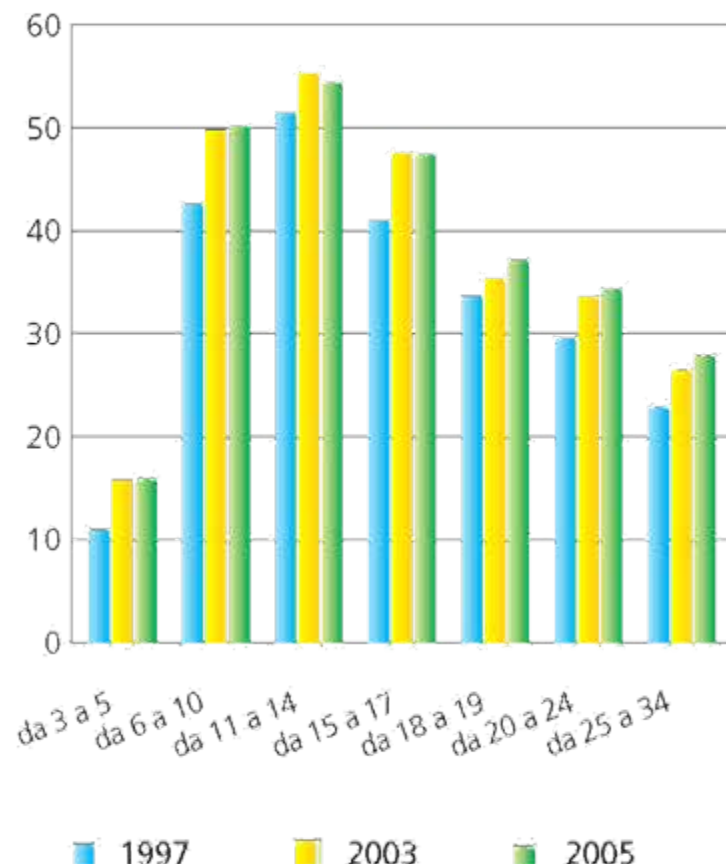
25 maggio 2005

Punto 3)

- sostenere ed implementare l'attività ludico-motoria nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**

> 2.4. Andamento della pratica sportiva continuativa di bambini e giovani

(Percentuali per fasce d'età)



La pratica sportiva continuativa cresce in modo diffuso, anche se non mancano segnali di allarme: **tra gli 11 e i 17 anni** si è avuto un calo di pratica sportiva continuativa negli ultimi due anni e spesso la pratica saltuaria lascia il posto alla sedentarietà



CONI nella scuola

- **I NUOVI GIOCHI DELLA GIOVENTU';**
- **GIOCOSPORT**

Giochi della Gioventù

Con i nuovi Giochi della Gioventù il CONI intende proporre agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado un nuovo percorso educativo che ampli ed integri le proposte di attività sportive oggi a disposizione della scuola, proponendo occasioni di partecipazione per tutti i ragazzi di ogni classe, avvicinandoli alla pratica sportiva e motoria in modo divertente, coinvolgente e motivante.

Sviluppo delle competenze motorie di base

Il progetto propone ai docenti della scuola superiore di 1° grado un percorso educativo e formativo nuovo, fondato sullo sviluppo delle abilità motorie fondamentali da proporre alle classi in forma di gioco partecipato per diffondere stili di vita attivi, promuovere la socializzazione, l'inclusione ed il rispetto reciproco, educare alla corretta e bilanciata alimentazione.



ABILITÀ
ATLETICHE



ABILITÀ
GINNICO - ESPRESSIVE



ABILITÀ
DEI GIOCHI DI SQUADRA

GIOCOSPORT



Sotto la definizione "GIOCOSPORT" rientrano quelle attività che il CONI organizza all'interno della scuola primaria (*ex scuola elementare*). Si tratta di attività spesso promosse in collaborazione con le società sportive del territorio dove risiede l'Istituto scolastico. Gli operatori della società sportiva possono così promuovere le attività giovanili della propria società assieme ai valori più genuini dello sport.

Il progetto è del CONI Regionale: questa attività è finanziata dal Coni ed in parte dalle Amministrazioni Locali che trovano estremamente interessante accrescere le opportunità di movimento in ambito scolastico. Sono i Comitati Provinciali del CONI, poi, a coordinare sul territorio i vari interventi previsti dal progetto.

Alla fine di ogni anno scolastico il CONI Regionale organizza una festa dedicata al *Giocosport*, in collaborazione con tutte le FEDERAZIONI SPORTIVE NAZIONALI, le DSA e gli ENTI di PROMOZIONE SPORTIVA.



PROTOCOLLO CONI-MIUR

21 SETTEMBRE 2007

Punto 3)

- sostenere ed implementare l'attività ludico-motoria nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**



Punto 4)

- nella realizzazione di progetti di attività motoria e sportiva le scuole potranno avvalersi della collaborazione degli organi territoriali del CONI, delle Società Sportive, delle Federazioni Nazionali, delle Discipline Associate e degli Enti di Promozione Sportiva, degli EELL, delle Comunità Montane.



IL CONI C'E'

- Nel 2009, quando con un Ordine del Giorno del Consiglio Nazionale , insorge contro la ventilata ipotesi della riduzione da due ad una sola ora di Educazione Fisica e Sportiva e di rimando propone il Progetto Nazionale di

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA

NELLA SCUOLA ELEMENTARE

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Realizzazione di un piano di alfabetizzazione motoria da attuarsi nella scuola primaria in risposta ai crescenti allarmi della comunità scientifica e delle istituzioni internazionali sulle conseguenze della sedentarietà e di non corretti stili alimentari e di vita tra la popolazione giovanile.

Obiettivi: Sviluppo di un progetto pilota nell'a.s. 2009-2010 per la definizione di un programma base per l'alfabetizzazione motoria nella scuola primaria da attuarsi nel triennio 2010-2013 .

Strategia: L'insegnante titolare è affiancato "in orario curricolare" da un "consulente esperto" con l'obiettivo di supportare gli alunni nel raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze motorie

Modalità: Interventi di attività proposti in 2 ore settimanali sia nel progetto pilota per la durata di 4 mesi (Febbraio-Maggio 2010) per un totale di 30 ore



Coni

PROTOCOLLO CONI-MIUR

11 NOVEMBRE 2010

- **Premesse:**

- **Favorire la crescita culturale, civile e sociale dei giovani;**
- **Contribuire al radicamento di una sana educazione alla pratica motoria e sportiva;**
- **Favorire l'acquisizione di corretti stili di vita tra i giovani sedentari in contrasto all'obesità;**



- **Prevenire il disagio scolastico che è un aspetto del disagio giovanile;**
- **Prevenire e superare la dispersione scolastica;**
- **Contrastare qualsivoglia forma di violenza e di bullismo;**
- **Favorire lo sviluppo dell'educazione alla legalità;**



- **Favorire e sostenere la progettazione scolastica che agevoli la socializzazione e le forme di associazionismo culturale e sportivo;**
- **Potenziare d'intesa con il CIP lo sviluppo della pratica ludico-motoria e sportiva tra le persone con disabilità;**
- **Promuovere e diffondere la cultura delle pari opportunità favorendo la partecipazione femminile;**



PROTOCOLLO CONI-MIUR

11 NOVEMBRE 2010

Obiettivi:

Punto 3) sostenere ed implementare l'attività ludico-motoria nella scuola primaria anche attraverso il progetto nazionale denominato "alfabetizzazione motoria" con l'obiettivo di estenderlo progressivamente alle istituzioni scolastiche di ulteriori contesti territoriali;



Punto 6)

- concordare monitoraggi, presso gli istituti scolastici, delle attività in corso di svolgimento ed in fase di progettazione;

Punto 8)

- costituire una banca dati, accessibile anche on-line, delle iniziative realizzate dal MIUR in collaborazione con il CONI;



Punto 9)

- **intraprendere azioni congiunte di formazione e di aggiornamento del personale dirigente e docente della scuola;**



CIRCOLARE DIREZIONE GENERALE

Uff.V –Prot.7995 del 15.12.2010

- **Oggetto:**

Protocollo CONI-MIUR “
Alfabetizzazione motoria nella
scuola primaria a.s.2010-2011 “ –
adempimenti attuativi



Coni e Scuola insieme per lo Sport del futuro

- **estendere progressivamente il Progetto di Alfabetizzazione Motoria alle istituzioni scolastiche di ulteriori contesti territoriali per la creazione nei giovani di una vera**

Cultura Sportiva