

**Cosa avrà voluto dire con....**

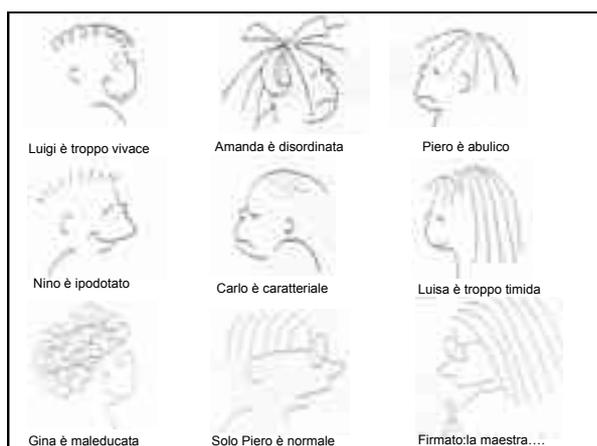
**“Professore, se insiste, le dico che altro uso potrebbe fare lei di barometro bello grosso?”**

**A come...  
Ambiguità**



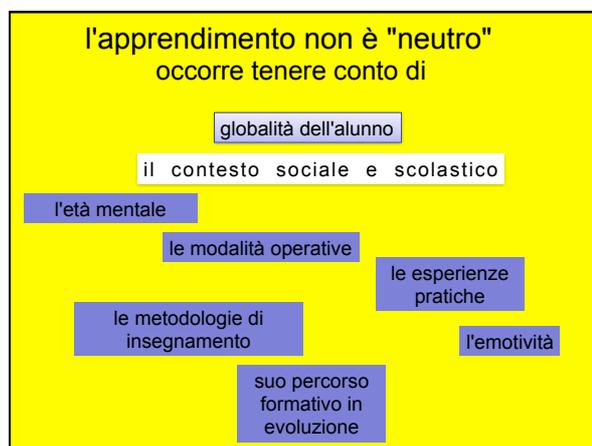
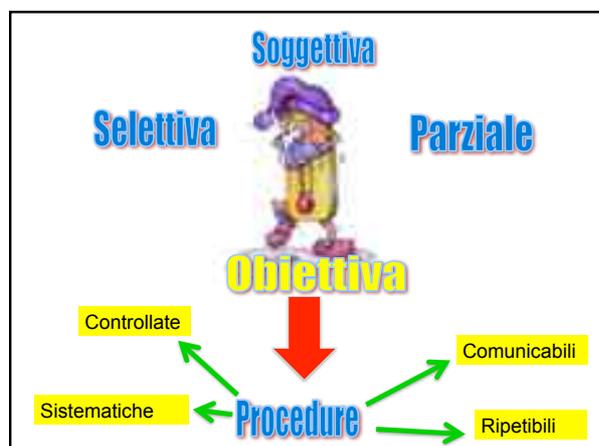
La scuola  
spesso  
dimentica  
che...

R.ROSENTHAL, L. JACOBSON,  
Pigmaglione in classe, F. Angeli, Milano  
1972



### L'effetto "alone"

L'effetto "alone" descrive un fenomeno psicologico per cui la simpatia o l'antipatia dell'insegnante per l'allievo si riflettono in una maggiore o minore disponibilità a considerare, ad esempio, gli errori come semplici sbagli



Tipologie valutative

**CRITERIALE**

- attuata in base ad un criterio
- ad una soglia
- ad una scala arbitraria
- a parametri del docente o concordato tra docenti

The illustration shows a girl with black hair and a red shirt sitting at a desk reading a book. A thought bubble above her head contains the text 'Se fai 6 errori Becchi 4....'.

## NOMOTETICA



- attuata in base ad una "norma"
- ad un campione esteso di riferimento
- confrontando i risultati di prove censuarie o su campione rappresentativo

Invalsi

## IDEOGRAFICA

- attuata confrontando il prima ed il dopo di un alunno
- I livelli di partenza e arrivo
- il progresso
- personalizzando

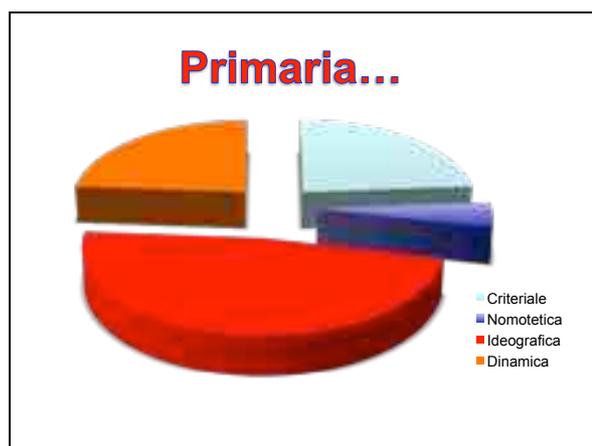


Se diamo 8 a Rossi allora a Bianchi 7

## DINAMICA



- attuata confrontando gli alunni tra loro
- in riferimento ad un gruppo ed al suo rendimento...
- rispetto alla "media" della classe (comporta che lo stesso alunno in classi diverse, cioè con medie di rendimento diverso, otterrebbe per la stessa prestazione, valutazioni diverse).





**SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE**  
a.s. 2009-2010

*- la rilevazione degli apprendimenti -*

#### La finalità della rilevazione

L'INVALSI ritiene che la finalità ultima della misurazione degli apprendimenti risieda nel fornire alle singole scuole uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro.

L'INVALSI si pone dunque come Istituto al servizio della singola scuola.

## finalità della rilevazione e implicazioni

► *fornire alle singole scuole uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro e individuare le aree di eccellenza e quelle problematiche nelle discipline oggetto della rilevazione*

## finalità della rilevazione e implicazioni

▪ **i dati appartengono esclusivamente alla singola scuola alla quale sono restituiti nel modo più disaggregato possibile, cioè secondo la distribuzione delle risposte domanda per domanda**

## finalità della rilevazione e implicazioni

▪ **la restituzione dei risultati della misurazione degli apprendimenti avviene sia in forma grezza, sia dopo averli opportunamente depurati dai dati di contesto e da tutti quegli elementi estranei all'attività della scuola, che possono influenzare il profitto degli alunni**

## finalità della rilevazione e implicazioni

▪ **la pubblicazione di ulteriori analisi viene effettuata dall'INVALSI solo ed esclusivamente su dati aggregati per garantire l'anonimato degli allievi e delle singole scuole**

### Il disegno della rilevazione

- ▶ la rilevazione è **censuaria** a livello di scuola e a livello di studente
- ▶ il **dirigente scolastico** è responsabile del processo di svolgimento della prova nella sua scuola

in alcune **scuole campione**, individuate dall' INVALSI, la somministrazione delle prove avverrà alla presenza di un **osservatore esterno**

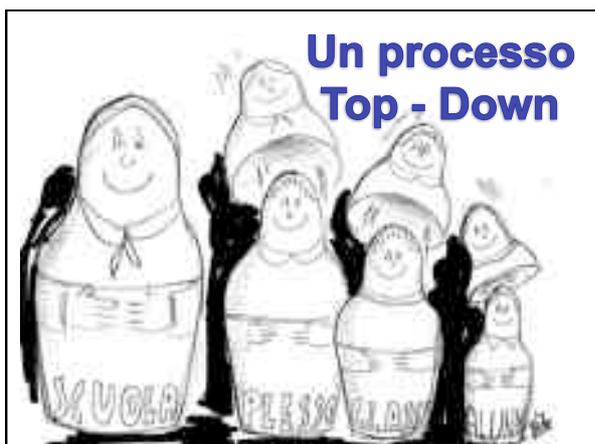


## Leggiamo le..



**Prove Invalsi** di Donato De Silvestri

## Un processo Top - Down



**Dopo l'esito?**



