



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

Prot. n. 8755/C35a

Ancona, 4 giugno 2014

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

**LORO SEDI**

Al Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione  
della Provincia Autonoma

**TRENTO**

Al Direttore Generale di IPRASE

**ROVERETO**

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana

**BOLZANO**

Al l'Intendente Scolastico per la scuole in lingua tedesca

**BOLZANO**

Al l'Intendente Scolastico per la scuola delle Località Ladine

**BOLZANO**

Al Sovrintendente Scolastico della Regione

Autonoma Valle d'Aosta

**AOSTA**

e p.c. Al Direttore Generale per gli Ordinamenti del MIUR –  
dott.ssa Carmela Palumbo

Al Comitato Scientifico Nazionale Indicazioni 2012

Allo Staff regionale Marche Indicazioni 2012

**Oggetto:** *“Indicazioni per promuovere curricoli verticali di storia”*. Secondo Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. San Benedetto del Tronto (AP) 29-30 settembre 2014.

Questo Ufficio Scolastico Regionale, unitamente alla Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, nell'ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012, di cui alla C. M 22/2013, sta organizzando il secondo Seminario nazionale dal titolo *“Indicazioni per promuovere curricoli verticali di storia”* rivolto ai Dirigenti scolastici e ai Docenti delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo.

Il Seminario intende rappresentare un'occasione di riflessione, condivisione e confronto di esperienze sulle Indicazioni 2012, **con particolare riguardo alla tematica della costruzione dei curricoli verticali di storia**.

La regione Marche da più anni si è caratterizzata come laboratorio di ricerca e formazione sulle pratiche e competenze legate alla didattica della storia.

La modalità di lavoro laboratoriale ha trovato riscontro negli appuntamenti annuali di rilevanza nazionale quali: *“La scuola estiva di Arcevia”* ed i *“Seminari di revisione dei curricoli in chiave interculturale”*.

Dalla molteplicità di approcci ed esperienze, realizzate dai docenti e dai dirigenti delle Marche, sono nate diverse reti di scuole che dal 2008 hanno sentito la necessità di costituire una **macro rete regionale** denominata **“Le Marche fanno storie”**, in cui confluiscono anche gli Istituti storici Marchigiani della rete INSMLI.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

Questo secondo seminario nazionale intende proporsi come occasione di conoscenza e di socializzazione, tramite le esperienze di docenti e di comunità scolastiche, su quanto fin qui prodotto o in via di elaborazione.

Il predetto seminario si terrà a **San Benedetto del Tronto (AP) il 29-30 settembre 2014** secondo **il programma di massima indicato in allegato 1.**

Le spese di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario, mentre le spese di viaggio resteranno a carico delle scuole o degli UU. SS.RR. partecipanti.

**“L’Istituto Comprensivo Centro di San Benedetto del Tronto” (AP)** curerà la logistica del Seminario per conto di questo Ufficio.

Al Seminario Nazionale è prevista la partecipazione di **200** Dirigenti scolastici, docenti e referenti regionali, in accordo con il Comitato Scientifico Nazionale, di cui 64 unità la quota riservata alle Marche e 136 la quota riservata ai partecipanti provenienti dalle altre Regioni.

Tra le unità di partecipanti indicate per ogni regione sono compresi: i componenti degli staff regionali e i dirigenti/docenti che cureranno le comunicazioni delle esperienze nei workshop e nei meeting Point.

I contingenti regionali, riportati nell'allegata **tabella 2 di riparto**, sono stati determinati secondo le stesse proporzioni seguite per la distribuzione dei fondi di cui alla C M 22/2013.

Al fine di organizzare al meglio il Seminario, avvalendosi delle proposte degli staff, si invitano le SS.LL. a:

- **segnalare**, rispetto alla **bozza di programma dei lavori (allegato 1)**, **le esperienze ritenute più significative condotte nel proprio territorio, attinenti la tematica del workshop scelto;**
- **comunicare** cortesemente **i nominativi dei partecipanti; (allegato n. 3)**
- **inviare le esperienze oggetto di segnalazione**, non necessariamente riferite al corrente anno scolastico, **entro il 30 giugno 2014;**
- **utilizzare l' allegato n. 4** per ciascuna esperienza segnalata ai seguenti indirizzi:

[direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it); [antonietta.fracchiolla@istruzione.it](mailto:antonietta.fracchiolla@istruzione.it);

Le segnalazioni delle esperienze che arriveranno oltre il 30 giugno 2014 saranno prese in considerazione in seconda istanza.

Questo Ufficio provvederà successivamente a selezionare ed equilibrare le disponibilità di intervento ed i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare il più possibile tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale.

Le esperienze più significative pervenute da ogni Regione saranno oggetto di presentazione durante i workshop a cura dei delegati delle Regioni stesse o esposte nel meeting Point permanente.

Il Gruppo di Lavoro sulle Indicazioni 2012 delle Marche è a disposizione per ogni contatto diretto con i referenti degli staff regionali di codesti UU. SS. RR.

Riferimenti telefonici per l'USR Marche dott.ssa Antonietta Fracchiolla 071-2295508, per la logistica Dirigente Stefania Marini 0735-590365. E' gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

*F. TO ANNAMARIA NARDIELLO*

**ALLEGATI:**

1. programma di massima
2. quote regionali di partecipazione
3. scheda di segnalazione partecipanti e tematiche
4. scheda riassuntiva delle esperienze segnalate

firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

A.F./Nota Secondo Seminario Nazionale **“Indicazioni per promuovere curricula verticali di storia.**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

**All. 1 Programma di massima Seminario MARCHE**

**“INDICAZIONI PER PROMUOVERE CURRICOLI VERTICALI DI STORIA”**  
*Progettare i curricoli e la didattica della storia alla luce delle Indicazioni Nazionali*  
**Programma del secondo seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni Nazionali**  
**per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012**  
**San Benedetto del Tronto (AP) 29-30 settembre 2014**

**1. GIORNATA 29 settembre 2014**

<b>ORA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>PERSONE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>LUOGO</b>
14.00	Accoglienza e Registrazione Allestimento dei meeting Point			
14.30	Apertura dei lavori e saluto di benvenuto a cura dell'USR per le Marche  Direzione Generale, MIUR Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia	Annamaria Nardiello  Carmela Palumbo	Plenaria	Auditorium
15.00	Introduzione a cura del coordinatore del Comitato Scientifico Nazionale	Italo Fiorin	Plenaria	Auditorium
15.30	<i>Saperi per un curriculum verticale di World History</i> (Quale storia per un nuovo umanesimo? Collegamenti con le Indicazioni Nazionali)	Antonio Brusa		
16.15	<i>Didattica della Storia per una cittadinanza attiva.</i> <i>Quali competenze promuovere?</i>	Charles Heimberg		
17.00	<i>Competenze storiche per un curriculum verticale</i> (Cosa significa fare storia oggi in ambienti di apprendimento trasversali?)	Ivo Mattozzi		
17.45	<b>Esperienze sulla didattica della storia nelle Marche</b> Rete “Le Marche fanno storie”	G. d. L. Marche		
18.00	<b>Presentazione dei workshop e apertura dei meeting Point</b>	staff	Spazi espositivi	
19.00	<b>Conclusione dei lavori</b>			
20.30	Cena			



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

**2. GIORNATA MATTINA 30 SETTEMBRE 2014**

**Apertura dei meeting Point**

**Ore 9.00 avvio dei WORKSHOP**

<b>N. 1</b>	<b>IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA WORLD HISTORY</b> Snodi periodizzanti la vicenda umana. La transcalarità: storia mondiale - continentale - nazionale - locale. Gli intrecci disciplinari. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>
<b>N. 2</b>	<b>DIDATTICA DELLA STORIA E PROMOZIONE DI CITTADINANZA</b> La storia per studiare, interpretare il presente e promuovere la partecipazione attiva. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>
<b>N. 3</b>	<b>DALLA COMPrensIONE DEL MANUALE DI STORIA ALLA PRODUZIONE DEL TESTO STORICO</b> Comprensibilità e comprensione del testo storico. Uso consapevole del manuale. Strategie ed abilità per “scrivere la storia”. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>
<b>N. 4</b>	<b>IL PATRIMONIO CULTURALE COME RISORSA</b> Costruzione di conoscenze e competenze storiche per sviluppare il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>
<b>N. 5</b>	<b>FARE LA STORIA CON LE FONTI: ARCHIVIO E MEMORIA ORALE</b> Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>
<b>N. 6</b>	<b>FARE LA STORIA CON LE FONTI: MUSICA, CINEMA e FOTOGRAFIA</b> Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>
<b>N. 7</b>	<b>IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA GEOSTORIA</b> Spazio - tempo - scala. I saperi geo-storici per un nuovo umanesimo. Le carte della storia. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>
<b>N. 8</b>	<b>LE COMPETENZE STORICHE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALE</b> Esperienze di utilizzo del web 2.0 per un ambiente di apprendimento collaborativo. Ripensare le pratiche d’insegnamento e d’interazione tra esperti e docenti d’aula. <i>Tutor:</i> <i>Contributi:</i>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

**STRUTTURA DEI WORKSHOP**

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
9.00	Presentazione e relazione di contesto	Individuate dallo staff	Relazione interattiva	Saletta
9:30	Contributo n. 1 USR Marche	Referente/scuola		
10.00	Contributo n. 2 USR...	Referente/scuola		
10:30	Contributo n. 3 USR...	Referente/scuola		
11:00	Discussione 1° 2° 3° contributo			
12:00	Apertura dei meeting Point			SPAZI ESPOSITIVI
13.00	Pranzo a buffet			

**2. GIORNATA POMERIGGIO**

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
14.30	<b>Sintesi coordinatori dei workshop</b> (solo parole evocative)	Coordinatori Tutor dei workshop	Plenaria	Auditorium
16.30	Anticipazioni e prospettive future Conclusioni del seminario	CSN –MIUR DG Ordinamenti		
<b>MEETING POINT</b> Funzionerà uno spazio permanente per brevi incontri da illustrare, a cura dei delegati delle diverse Regioni.				

Durante il Seminario, nello SPAZIO ESPOSITIVO, gli USR/Province Autonome potranno esporre particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio sulla gestione del curriculum e la didattica per competenze STORICHE.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

**All. 2 Quote di partecipazione regionali**

**SEMINARIO NAZIONALE**  
**"INDICAZIONI PER PROMUOVERE CURRICOLI VERTICALI DI STORIA"**  
**Progettare i curricoli e la didattica della storia alla luce delle Indicazioni Nazionali**

**San Benedetto del Tronto (AP) 29-30 settembre 2014**

**PARTECIPANTI AL SEMINARIO NAZIONALE PER USR/PROVINCIA AUTONOMA**

**(C F R. C.M. 22/2013)**

<b>REGIONE/ PROVINCIA AUTONOMA</b>	<b>QUOTA PARTECIPANT I*</b>	<b>MARCHE/ PROVINCE</b>	<b>QUOTA PARTECIPANTI</b>
Abruzzo	3	ANCONA	22
Basilicata	2	ASCOLI	15
Calabria	6	MACERATA	13
Campania	16	PESARO - URBINO	14
Emilia-Romagna	9		
Friuli Venezia - Giulia	3		
Lazio	12		
Liguria	3	<b>TOTALE MARCHE</b>	<b>64</b>
Lombardia	20		
Molise	1		
Piemonte	10		
Puglia	10		
Sardegna	4		
Sicilia	13		
Toscana	8		
Umbria	2		
Veneto	10		
Valle D'Aosta	1		
Provincia di Trento	2		
Provincia di Bolzano	1		
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>136</b>	<b>TOTALE SEMINARIO</b>	<b>200</b>

\* La quota comprende i referenti degli staff regionali e i rappresentanti delle scuole che presentano le esperienze.