**Misure di accompagnamento D.LVO 62/17 – D.M. 741/17 – D.M. 742/17**

Assegnazione finanziamenti **D.M.** **851/2017, art. 33**

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici legati al Decreto legislativo 62/17 e DM collegati, riconducibili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematiche specifiche (certificazione)**   * repertori di indicatori/descrittori/criteri di valutazione, ammissione, ecc. * valutazione e certificazione delle competenze * prove d’esame e loro valutazione * studio e utilizzo prove standardizzate nazionali * unità di apprendimento, compiti significativi per lo sviluppo di competenze * Rapporto curricolo/unità di apprendimento/compiti significativi * rapporto discipline/competenze/competenze chiave * rapporto valutazione degli apprendimenti/certificazione delle competenze * Altro (…………………………………….) | **Tematiche trasversali**   * Curricolo verticale e continuità * Didattica per competenze * Ambienti di apprendimento * Valutazione formativa e sommativa * certificazione delle competenze * esame di stato * apprendimenti e competenze chiave * cittadinanza e costituzione * cittadinanza digitale * cittadinanza globale e sostenibilità |

**Istituto Capofila (Istituto del primo ciclo di istruzione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Codice meccanografico |  | |
| Denominazione istituto |  | |
| Tel/Fax: |  |
| E-mail: |  |
| **Specificare il numero di conto tesoreria dell’Istituto Capofila** | |  |
| **Specificare il codice tesoreria dell’Istituto capofila** | |  |
|  |  |  |
| Referente | Cognome e nome: |  |
| Qualifica: |  |
| Tel. |  |
| E-mail: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione della rete: |  |

**Elenco istituzioni scolastiche della rete e numero partecipanti[[1]](#footnote-1)**

(ogni rete è costituita di norma da un massimo di 10 istituzioni scolastiche del primo ciclo, con la presenza di docenti dei due ordini di scuola primaria e SSPG)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n. | Codice meccanografico | Denominazione istituto | Sperimentazione  Certificazione\* | Referente dell’Istituto | | N. docenti partecipanti alle attività l |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| \*Indicare se la scuola ha aderito negli anni scolastici precedenti alla sperimentazione certificazione (cm 3/2015 e successive) | | |  |  |

**Gruppo di progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Istituto | Nominativo | Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**esperienze pregresse della rete di scuole e/o delle II.SS. partecipanti al progetto e realizzate da almeno metà delle scuole partecipanti**

|  |
| --- |
| 1. precedenti attività’ di formazione e ricerca sulle indicazioni nazionali del primo ciclo, valutazione, certificazione (specificare se nell’ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR o con altri fondi   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   1. Precedenti esperienze di ricerca/formazione sui temi delle competenze, della valutazione, o della certificazione   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   1. iniziative relative alla continuità del curricolo, alla didattica per competenze, all’innovazione degli ambienti di apprendimento   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   1. Esperienze relative all’uso del modello di certificazione e incidenza nelle pratiche didattiche …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Percorso di formazione e ricerca: Descrizione**

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

|  |
| --- |
| a. Bisogni formativi individuati dalla rete  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata, anche in numero di ore)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (dossier, rubriche, repertori, UDA, compiti significativi, prove…)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………. |

**Costi previsti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fondi richiesti al MIUR [[2]](#footnote-2) | ALTRI Fondi [[3]](#footnote-3) |
| Costi docenza  a) esperti, tutor  B) coordinatori, documentalisti, referenti interni  C) rimborso spese |  |  |
| Spese amministrative e gestionali **(max 4%)** |  |  |
| Documentazione e produzione materiale |  |  |
| Logistica e funzionamento |  |  |
| Altro…………………………………. |  |  |
| tot. |  |  |

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite:

|  |  |
| --- | --- |
| * Relazione scritta * Repertori di criteri * Rubriche di valutazione * Presentazioni digitali | * Unità di apprendimento * Prove d d’esame * Descrizione della metodologia di formazione |
| * Altro: ………………………………………………………………………………………………………… | |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ogni rete è costituita di norma da un massimo di **10 istituzioni scolastiche**, preferibilmente della stessa provincia e con la presenza di docenti di primaria e SSPG. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Non superiore a 7.000,00 euro [↑](#footnote-ref-2)
3. Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni. [↑](#footnote-ref-3)