**Misure di accompagnamento D.LVO 62/17 – D.M. 741/17 – D.M. 742/17**

Assegnazione finanziamenti **D.M.** **851/2017, art. 33**

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici legati al Decreto legislativo 62/17 e DM collegati, riconducibili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematiche specifiche (certificazione)*** repertori di indicatori/descrittori/criteri di valutazione, ammissione, ecc.
* valutazione e certificazione delle competenze
* prove d’esame e loro valutazione
* studio e utilizzo prove standardizzate nazionali
* unità di apprendimento, compiti significativi per lo sviluppo di competenze
* Rapporto curricolo/unità di apprendimento/compiti significativi
* rapporto discipline/competenze/competenze chiave
* rapporto valutazione degli apprendimenti/certificazione delle competenze
* Altro (…………………………………….)
 | **Tematiche trasversali*** Curricolo verticale e continuità
* Didattica per competenze
* Ambienti di apprendimento
* Valutazione formativa e sommativa
* certificazione delle competenze
* esame di stato
* apprendimenti e competenze chiave
* cittadinanza e costituzione
* cittadinanza digitale
* cittadinanza globale e sostenibilità
 |

**Istituto Capofila (Istituto del primo ciclo di istruzione)**

|  |  |
| --- | --- |
| Codice meccanografico |  |
| Denominazione istituto |  |
| Tel/Fax: |  |
| E-mail: |  |
| **Specificare il numero di conto tesoreria dell’Istituto Capofila** |  |
| **Specificare il codice tesoreria dell’Istituto capofila** |  |
|  |  |  |
| Referente | Cognome e nome: |  |
| Qualifica: |  |
| Tel. |  |
| E-mail: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione della rete: |  |

**Elenco istituzioni scolastiche della rete e numero partecipanti[[1]](#footnote-1)**

(ogni rete è costituita di norma da un massimo di 10 istituzioni scolastiche del primo ciclo, con la presenza di docenti dei due ordini di scuola primaria e SSPG)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n. | Codice meccanografico | Denominazione istituto | SperimentazioneCertificazione\* | Referente dell’Istituto | N. docenti partecipanti alle attività l |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| \*Indicare se la scuola ha aderito negli anni scolastici precedenti alla sperimentazione certificazione (cm 3/2015 e successive) |  |  |

**Gruppo di progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Istituto | Nominativo  | Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**esperienze pregresse della rete di scuole e/o delle II.SS. partecipanti al progetto e realizzate da almeno metà delle scuole partecipanti**

|  |
| --- |
| 1. precedenti attività’ di formazione e ricerca sulle indicazioni nazionali del primo ciclo, valutazione, certificazione (specificare se nell’ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR o con altri fondi

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Precedenti esperienze di ricerca/formazione sui temi delle competenze, della valutazione, o della certificazione

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. iniziative relative alla continuità del curricolo, alla didattica per competenze, all’innovazione degli ambienti di apprendimento

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Esperienze relative all’uso del modello di certificazione e incidenza nelle pratiche didattiche …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Percorso di formazione e ricerca: Descrizione**

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

|  |
| --- |
| a. Bisogni formativi individuati dalla rete………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata, anche in numero di ore) ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (dossier, rubriche, repertori, UDA, compiti significativi, prove…)………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………. |

**Costi previsti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fondi richiesti al MIUR [[2]](#footnote-2) | ALTRI Fondi [[3]](#footnote-3) |
| Costi docenzaa) esperti, tutorB) coordinatori, documentalisti, referenti interniC) rimborso spese |  |  |
| Spese amministrative e gestionali **(max 4%)**  |  |  |
| Documentazione e produzione materiale |  |  |
| Logistica e funzionamento |  |  |
| Altro…………………………………. |  |  |
| tot. |  |  |

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite:

|  |  |
| --- | --- |
| * Relazione scritta
* Repertori di criteri
* Rubriche di valutazione
* Presentazioni digitali
 | * Unità di apprendimento
* Prove d d’esame
* Descrizione della metodologia di formazione
 |
| * Altro: …………………………………………………………………………………………………………
 |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ogni rete è costituita di norma da un massimo di **10 istituzioni scolastiche**, preferibilmente della stessa provincia e con la presenza di docenti di primaria e SSPG. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Non superiore a 7.000,00 euro [↑](#footnote-ref-2)
3. Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni. [↑](#footnote-ref-3)