# ALLEGATO 3

# SCHEDA DI PROGETTO

# DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA

|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUTO |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| CODICE MECCANOGRAFICO |  |
| REFERENTE PROGETTO |  |
| INDIRIZZO |  |
| MAIL |  |
| TELEFONO |  |
| CODICE FISCALE |  |
| NUMERO CONTO TESORERIA |  |
| CODICE TESORERIA |  |

# ADEGUATEZZA DELLA PROPOSTA ALLE SPECIFICHE RICHIESTE DELL’AVVISO:

# Con riferimento alle finalità individuate dall’art. 10, c. 1 del decreto ministeriale 28 febbraio 2019 n. 174, le istituzioni scolastiche candidate al ruolo di scuole polo per l’inclusione presenteranno specifiche candidature volte alla realizzazione delle seguenti attività:

# ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione, con particolare riguardo alla produzione e raccolta di documentazione per il servizio di supporto e consulenza didattica sugli aspetti metodologici e di organizzazione dell’intervento a scuola, nonché sull’utilizzo di strumenti didattici per l’inclusione, con riferimento alla stesura di Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e degli interventi di inclusione scolastica;

# azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione, quali la produzione e raccolta di documentazione inerenti proposte formative, da realizzarsi in collaborazione con le scuole-polo per la formazione e con altri soggetti pubblici e privati del territorio, e scambio di buone prassi fra i docenti impegnati nell’inclusione scolastica;

# funzionalità degli sportelli per l'autismo, con riferimento alla produzione e raccolta di materiale utile alla collaborazione e alla sinergia fra le diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti pubblici e privati, presenti sul territorio, e per fornire supporto e consulenza in forma integrata con riferimento alle metodologie inclusive per gli alunni e gli studenti con disturbi dello spettro autistico;

# manutenzione del portale nazionale per l’inclusione.

# Analisi di contesto e relativi fabbisogni

|  |
| --- |
|  |

# Azioni progettate, rispetto al punto 1: “ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione, con particolare riguardo alla produzione e raccolta di documentazione per il servizio di supporto e consulenza didattica sugli aspetti metodologici e di organizzazione dell’intervento a scuola, nonché sull’utilizzo di strumenti didattici per l’inclusione, con riferimento alla stesura di Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e degli interventi di inclusione scolastica”

|  |
| --- |
|  |

# Azioni progettate, rispetto al punto 2: “azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione, quali la produzione e raccolta di documentazione inerenti proposte formative, da realizzarsi in collaborazione con le scuole-polo per la formazione e con altri soggetti pubblici e privati del territorio, e scambio di buone prassi fra i docenti impegnati nell’inclusione scolastica”

|  |
| --- |
|  |

# Azioni progettate, rispetto al punto 3: “funzionalità degli sportelli per l'autismo, con riferimento alla produzione e raccolta di materiale utile alla collaborazione e alla sinergia fra le diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti pubblici e privati, presenti sul territorio, e per fornire supporto e consulenza in forma integrata con riferimento alle metodologie inclusive per gli alunni e gli studenti con disturbi dello spettro autistico”

|  |
| --- |
|  |

# Azioni progettate, rispetto al punto 4: “manutenzione del portale nazionale per l’inclusione.”

|  |
| --- |
|  |

#

# Elementi di innovatività e riproducibilità del progetto

|  |
| --- |
|  |

**Destinatari**

|  |
| --- |
|  |

# Distribuzione territoriale delle azioni progettate

|  |
| --- |
|  |

# Tempistica di realizzazione, che non potrà comunque andare oltre la chiusura dell’anno solare 2019, rispetto all’azione 1: “ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione, con particolare riguardo alla produzione e raccolta di documentazione per il servizio di supporto e consulenza didattica sugli aspetti metodologici e di organizzazione dell’intervento a scuola, nonché sull’utilizzo di strumenti didattici per l’inclusione, con riferimento alla stesura di Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e degli interventi di inclusione scolastica”

|  |
| --- |
|  |

# Tempistica di realizzazione, che non potrà comunque andare oltre la chiusura dell’anno solare 2019, rispetto all’azione 2: “azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione, quali la produzione e raccolta di documentazione inerenti proposte formative, da realizzarsi in collaborazione con le scuole-polo per la formazione e con altri soggetti pubblici e privati del territorio, e scambio di buone prassi fra i docenti impegnati nell’inclusione scolastica”

|  |
| --- |
|  |

# Tempistica di realizzazione, che non potrà comunque andare oltre la chiusura dell’anno solare 2019, rispetto all’azione 3: “funzionalità degli sportelli per l'autismo, con riferimento alla produzione e raccolta di materiale utile alla collaborazione e alla sinergia fra le diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti pubblici e privati, presenti sul territorio, e per fornire supporto e consulenza in forma integrata con riferimento alle metodologie inclusive per gli alunni e gli studenti con disturbi dello spettro autistico”

|  |
| --- |
|  |

# Tempistica di realizzazione, che non potrà comunque andare oltre la chiusura dell’anno solare 2019, rispetto all’azione 4: “manutenzione del portale nazionale per l’inclusione”

|  |
| --- |
|  |

# Supporto tecnico-scientifico

|  |
| --- |
|  |

# Esperienza pregressa nello svolgimento di simili attività, adeguatamente documentata (Articolo 7, c, dell’Avviso)

|  |
| --- |
|  |

1. **L’Istituzione Scolastica è Scuola Polo per l’Inclusione:**

🗆 **SI** 🗆 **NO**

**Se SI, indicare gli anni scolastici:……………………………………………………………………………….**

1. **L’Istituzione Scolastica è sede di CTS:**

🗆 **SI** 🗆 **NO**

**Se SI, indicare gli anni scolastici:……………………………………………………………………………….**

1. **L’Istituzione Scolastica è sede di CTI:**

🗆 **SI** 🗆 **NO**

**Se SI, indicare gli anni scolastici:……………………………………………………………………………….**

# Monitoraggio delle attività

|  |
| --- |
|  |

# Disponibilità al ruolo di scuola polo per l’inclusione capofila per la rete regionale

**🗆 SI 🗆 NO**

# Impegno di Spesa (come previsto dall’Articolo 6 dell’Avviso):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COSTI AMMISSIBILI**  | **FONDI EROGATI DAL MIUR** | **ALTRI FONDI**  |
| coordinamento e la progettazione |  |  |
| segreteria e gestione amministrativa |  |  |
| attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto |  |  |
| attività previste dal progetto del personale interno ed esterno |  |  |
| monitoraggio e valutazione dei risultati |  |  |
| **TOT.** |  |  |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Le IISS statali del Veneto interessate dovranno inviare la propria candidatura, entro le ore 23.59 del giorno 4 maggio 2019 all’indirizzo di posta certificata: drve@postacert.istruzione.it utilizzando la scheda di progetto allegata al presente Avviso e inserendo nell’oggetto la dicitura “Candidatura scuola polo per l’inclusione”.

# La scheda NON dovrà essere inviata in formato immagine (scannerizzata), ma nel formato più leggero di PDF testo, allo scopo di non bloccare la casella di posta.

# COMPILAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE:

|  |  |
| --- | --- |
| Grado di aderenza della proposta presentata rispetto alla finalizzazione dei fondi di cui all’art. 1 del decreto |  |
| Aspetti di innovatività e riproducibilità del progetto |  |
| Esperienza pregressa nello svolgimento di simili attività |  |
| Efficacia ed efficienza della spesa prevista nel budget di progetto |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO** | …/100 |

…………………………………………………

…………………………………………………

…………………………………………………

Venezia Mestre,……………………………………………………