**Domanda di accreditamento come scuola *CertiLingua***

* **primo accreditamento come Scuola *CertiLingua***
* **rinnovo accreditamento come Scuola *CertiLingua***1

**(accreditata dal:**  **)**

*L’istituto scolastico che aderisce/rinnova la propria adesione alla Rete delle Scuole CertiLingua deve dichiarare e documentare nell’ allegato che:*

* *è in possesso di tutti i requisiti necessari, che devono essere documentati nell’allegato*

*alla domanda di accreditamento*

* *ha ottenuto l’approvazione del Consiglio d’Istituto e del Collegio Docenti*
* *le componenti alunni e genitori sono state informate attraverso i Consigli di Classe*

*Con tale accreditamento l’istituto scolastico si impegna attivamente a garantire la qualità e*

*a rispettare le procedure concordate all’interno della Rete.*

*La domanda va inoltrata all’* ***Ufficio Scolastico Regionale di competenza.***

*Validità*

* *primo accreditamento come scuola CertiLingua: 3 anni*

*- conferma di accreditamento come scuola CertiLingua: 6 anni*

Esempio di lettera

Intestazione dell’Istituto Scolastico

Al Miur - USR per il Veneto

Per il tramite di IIS “Scalcerle”

Scuola capofila rete CertiLingua Veneto

PDIS02900D@pec.istruzione.it

# Oggetto: Domanda di Accreditamento come Scuola *CertiLingua*

*Nome della scuola* con la presente chiede di partecipare alla rete *CertiLingua,* finalizzata al rilascio dell’*Attestato di Eccellenza per competenze plurilingui, europee e internazionali,* attribuito contestualmente al Diploma d’Esame di Stato al termine del percorso scolastico del secondo ciclo, titolo utile all’accesso all’università.

Come da documentazione allegata, *nome della scuola* è in possesso di tutti i requisiti richiesti per l’accreditamento ed ha ottenuto parere favorevole dal Consiglio d’Istituto e dal Collegio dei Docenti.

Le componenti alunni e genitori sono state informate attraverso i Consigli di Classe.

Gli Organi Collegiali sono consapevoli che l’accreditamento implica l’impegno a contribuire attivamente alla Rete internazionale *CertiLingua* e ad assicurare e sviluppare la qualità dell’offerta dei corsi collegati a *CertiLingua.*

Confidando in un riscontro favorevole, si porgono distinti saluti. (Firma del Dirigente scolastico)

1 In caso di rinnovo dell’ accreditamento, l’istituto accluderà al punto 5 dell’allegato una relazione informale del Referente

*CertiLingua* della scuola sul contributo dato dalla scuola al processo di implementazione del *CertiLingua* e sulle eventuali difficoltà incontrate.

# Allegato alla domanda di accreditamento come Scuola *CertiLingua*

**(Campi obbligatori 1- 4)**

1. **Consultazione delle parti coinvolte (studenti, genitori, docenti e dirigenza)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La domanda di accreditamento come scuola *CertiLingua* è stata discussa e deliberata  dai seguenti organi collegiali: | | |
| Organo collegiale | Data | Risultato della votazione sulla  delibera |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Persona di contatto / docente referente:**

1. **Lingue straniere offerte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lingua | Classe d’inizio | Iniziata nella scuola primaria |

1. **Corsi/Discipline in lingua/e straniera/e / percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in lingua/e straniera/e / CLIL/EMILE**

4. **European / international competences / offers**

Knowledge required for the European/international dimension is firmly defined in the subject curricula.

Nella scuola Secondaria di II°grado:

1. **Competenze europee/internazionali – offerta formativa**

Le conoscenze richieste per la dimensione europea/internazionale sono espressamente definite nei curricoli delle discipline.

Progetti di cooperazione internazionale/europea (Partenariati/ progetti/ stage e tirocini

all’estero) negli ultimi 3 anni.

# Da compilare solo in caso di rinnovo dell’accreditamento:

Attuazione del Progetto *CertiLingua*

Contributo dell’istituto al processo di attuazione del progetto e/o eventuali difficoltà incontrate

***(Sezione facoltativa - Informazioni aggiuntive)***

# Offerta formativa dell’istituto

(Citare, ove possibile, la percentuale degli studenti con *background* multilingue e con esperienze interculturali).

# Altre attività che coinvolgono le lingue straniere, bilinguismo e internazionalizzazione (es. competizioni o certificazioni).

(Citare esempi degli ultimi tre anni)

# Utilizzo di Europass e del Portfolio Europeo delle Lingue

(Citare il sostegno dato dalla scuola agli studenti interessati all’acquisizione

Europass)

* + **Risorse umane e qualifiche professionali dei docenti utilizzati negli ultimi 3 anni** (es. utilizzo di assistenti di lingua straniera/ docenti madrelingua/sostegno di partner esterni alla scuola).

[descrizione in forma anonima]

# Livello di Riferimento B2 del Quadro comune europeo di Riferimento per le lingue

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello intermedio** | **B2** | È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.  È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l’interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti e esprimere un’opinione su un argomento d’attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. |

**Standard *CertiLingua* di Eccellenza nelle competenze interculturali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze europee e internazionali** | |
| **Conoscenza delle diversità culturali e sociali** | Conosco la realtà socio-culturale dei Paesi di cui ho studiato le lingue.  Comprendo l’importanza, la struttura e la funzione delle Istituzioni Europee ed Internazionali (UE, CdE, ONU, ecc.), delle relazioni sia tra di loro sia con istituzioni nazionali/regionali.  Sono in grado di mettere in pratica le mie conoscenze in campo comunicativo, rispettando convenzioni e culture straniere. |
| **Consapevolezza e atteggiamenti** | Sono aperto/a alle lingue e culture straniere e rispetto diversità culturali e linguistiche.  So valutare opinioni e riconoscere pregiudizi inerenti culture diverse, adeguando i miei atteggiamenti alla situazione.  Esprimo opinioni personali circa questioni di rilevanza Europea e internazionale (quali l‘ampliamento dell‘UE, la costituzione, la globalizzazione, i cambiamenti climatici, ecc.) e loro ricaduta sui cittadini.  Sono consapevole che tali questioni possano essere risolte solo tramite la cooperazione internazionale. |
| **Abilità di interazione in contesti interculturali** | Svolgo e valuto compiti in collaborazione con persone di altri Paesi durante incontri in presenza.  So usare abilità strategiche per individuare e risolvere incomprensioni e conflittualità linguistico-culturali in varie attività progettuali organizzate a livello internazionale.  Rifletto e agisco in modo adeguato in incontri e situazioni impegnative dal punto di vista interculturale. |